| **Vuistregel[[1]](#footnote-1)****en tijdpad****60 + 30 minuten** | **Opdrachten**  | **Lesmaterialen** |
| --- | --- | --- |
| **Werk doelgericht aan vak en taal**15 minuten | **Groepsgesprek (met docent)*** De docent geeft een korte introductie op het onderwerp.
* De docent maakt een woordweb.
* Studenten beantwoorden de vragen van de docent.
* De docent geeft toelichting op opdrachten en opbrengsten van deze les.
 | Powerpoint Whiteboard |
| **Zorg voor leerzaam taalaanbod**10 minuten zelf | **Zelfstandig (of in groepjes)*** Studenten bekijken het fragment.
* Studenten vullen de tabel in over anti-spieksoftware.
* Studenten leveren de antwoorden in.
 | Youtube fragment <https://www.youtube.com/watch?v=N8p8s2u6JKs&feature=youtu.be>Worddoc Opdracht 1  |
| **Werk aan woordenschat**10 minuten zelf | **Zelfstandig (of in groepjes)*** Studenten omschrijven betekenissen bij de woordenlijst over toetsen en examens.
* De docent verzamelt de woordenlijsten.
 | Worddoc Opdracht 2  |
| **Stimuleer toepassing en interactie**5 minuten instructie20 minuten zelf  | **Groepsgesprek: instructie opdracht 3 en 4*** De docent legt uit wat de bedoeling is

**Zelfstandig (of in groepjes)*** Studenten lezen de tekst ‘Software tegen spieken’.
* Studenten voeren een van de schrijfopdrachten uit.
 | Worddoc Opdracht 3 en 4  |
| **Geef feedback op inhoud, vorm en aanpak**10 minutenDe volgende les:20 minuten | **Groepsgesprek (met docent)*** Studenten raden woorden op basis van ingezonden woordbetekenissen.

De volgende les:* De docent laat de beste brief en mail zien en vraagt wat studenten er goed aan vinden.
* De studenten stemmen met een groene of rode kaart (of duim omhoog/wit vel voor de camera) voor of tegen anti-spieksoftware.
* Docent vraagt wat studenten geleerd hebben van de les.
 | PowerPoint 3-2-1-ticket |

1. Uit: Bolle, T. & I. van Meelis; *Taalbewust beroepsonderwijs. Vijf vuistregels voor effectieve didactiek*. Coutinho, 2017 [↑](#footnote-ref-1)