| **Vuistregel[[1]](#footnote-1)**  **en tijdpad**  **60 + 30 minuten** | **Opdrachten** | **Lesmaterialen** |
| --- | --- | --- |
| **Werk doelgericht aan vak en taal**  15 minuten | **Groepsgesprek (met docent)**   * De docent geeft een korte introductie op het onderwerp. * De docent maakt een woordweb. * Studenten beantwoorden de vragen van de docent. * De docent geeft toelichting op opdrachten en opbrengsten van deze les. | Powerpoint  Whiteboard |
| **Zorg voor leerzaam taalaanbod**  10 minuten zelf | **Zelfstandig (of in groepjes)**   * Studenten bekijken het fragment. * Studenten vullen de tabel in over anti-spieksoftware. * Studenten leveren de antwoorden in. | Youtube fragment <https://www.youtube.com/watch?v=N8p8s2u6JKs&feature=youtu.be>  Worddoc Opdracht 1 |
| **Werk aan woordenschat**  10 minuten zelf | **Zelfstandig (of in groepjes)**   * Studenten omschrijven betekenissen bij de woordenlijst over toetsen en examens. * De docent verzamelt de woordenlijsten. | Worddoc Opdracht 2 |
| **Stimuleer toepassing en interactie**  5 minuten instructie  20 minuten zelf | **Groepsgesprek: instructie opdracht 3 en 4**   * De docent legt uit wat de bedoeling is   **Zelfstandig (of in groepjes)**   * Studenten lezen de tekst ‘Software tegen spieken’. * Studenten voeren een van de schrijfopdrachten uit. | Worddoc Opdracht 3 en 4 |
| **Geef feedback op inhoud, vorm en aanpak**  10 minuten  De volgende les:  20 minuten | **Groepsgesprek (met docent)**   * Studenten raden woorden op basis van ingezonden woordbetekenissen.   De volgende les:   * De docent laat de beste brief en mail zien en vraagt wat studenten er goed aan vinden. * De studenten stemmen met een groene of rode kaart (of duim omhoog/wit vel voor de camera) voor of tegen anti-spieksoftware. * Docent vraagt wat studenten geleerd hebben van de les. | PowerPoint  3-2-1-ticket |

1. Uit: Bolle, T. & I. van Meelis; *Taalbewust beroepsonderwijs. Vijf vuistregels voor effectieve didactiek*. Coutinho, 2017 [↑](#footnote-ref-1)