| **Vuistregel[[1]](#footnote-1)****en tijdpad** | **Opdrachten**  | **Lesmaterialen** |
| --- | --- | --- |
| **Werk doelgericht aan vak en taal**15 minuten | **Groepsgesprek (met docent)*** De docent geeft een korte introductie op het onderwerp en stelt vragen.
* De docent maakt een woordweb
* Studenten luisteren naar de introductie van de podcast.
* Studenten beantwoorden de vragen van de docent.
* De docent geeft toelichting op opdrachten en opbrengsten van deze les.
 | Powerpoint dia 1-9 WhiteboardPodcastvia [Spotify](https://open.spotify.com/episode/37rqEBvvjPR2y7ecOdO6PD?si=4LBKIulqQaWSLJd_qhFPeg) of [Soundcloud](https://soundcloud.com/user-652189106/de-ondernemer-student-company-verkiezing) (minuut 0 -2.56) |
| **Zorg voor leerzaam taalaanbod**10 minuten | **Zelfstandig (of in groepjes)*** Studenten beantwoorden de vragen over duurzaam ondernemen.
* Studenten leveren de antwoorden in.
 | Worddoc Opdracht 1  |
| **Werk aan woordenschat**10 minuten | **Zelfstandig (of in groepjes)*** Studenten maken de woordenschatquiz over MVO en ondernemen.
* De docent verzamelt de resultaten van de quiz.
 | Quiz  |
| **Stimuleer toepassing en interactie**20 minuten  | **Zelfstandig (of in groepjes)*** Studenten luisteren naar fragmenten.
* Studenten voeren de actieve luisteropdrachten 2 en 3 uit.
 | Worddoc Opdracht 2 en 3Podcast via [Spotify](https://open.spotify.com/episode/37rqEBvvjPR2y7ecOdO6PD?si=4LBKIulqQaWSLJd_qhFPeg) of [Soundcloud](https://soundcloud.com/user-652189106/de-ondernemer-student-company-verkiezing) (minuut 12.12 -25.20) |
| **Geef feedback op inhoud, vorm en aanpak**15 minuten | **Groepsgesprek (met docent)*** Docent neemt mondeling de quiz af of bespreekt de uitslag van de quiz.
* Docent bespreekt de uitkomsten van de vragen van opdracht 1 en 2.
* Studenten presenteren hun antwoorden van opdracht 3 in één minuut en geven elkaar een compliment.
* Docent vraagt wat studenten geleerd hebben van de les.
 | Powerpoint dia 10-11Antwoordenbladen |

1. Uit: Bolle, T. & I. van Meelis; *Taalbewust beroepsonderwijs. Vijf vuistregels voor effectieve didactiek*. Coutinho, 2017 [↑](#footnote-ref-1)