

Visie

Samen werken aan Nederlands in beroepsopleidingen

Studenten in het mbo werken tegelijkertijd aan hun algemene taalvaardigheid Nederlands en het Nederlands dat zij nodig hebben om hun beroep uit te kunnen voeren.

De visie van de academie is dat docenten in het mbo samen kunnen werken aan de taalontwikkeling van de studenten.

We gaan beginnen!



leders mens is uniek
en een uitzondering op de regel.



Mediated Learning

Mediierend Lernen

SAMEN

SLIMMER

**SAMEN
SLIMMER**

Elk mens is
uniek
in zijn eigen
ontwikkeling

RESPECT
IS THE KEY



Mediërend Leren

M.B.D.




Contact-
gestoord

IQ72

Woordblind





100% Kansarm

Mijn levensmotto!

"Als je niet voor iemands
talenten en kwaliteiten
gaat, moet je van zijn
gebreken afblijven"

Emiel van Doorn

Er zijn meerdere manieren om....

Didactiek
Protocollen
Procedures



(Ortho)-
Pedagogiek

(Positieve)
ontwikkelings-
psychologie



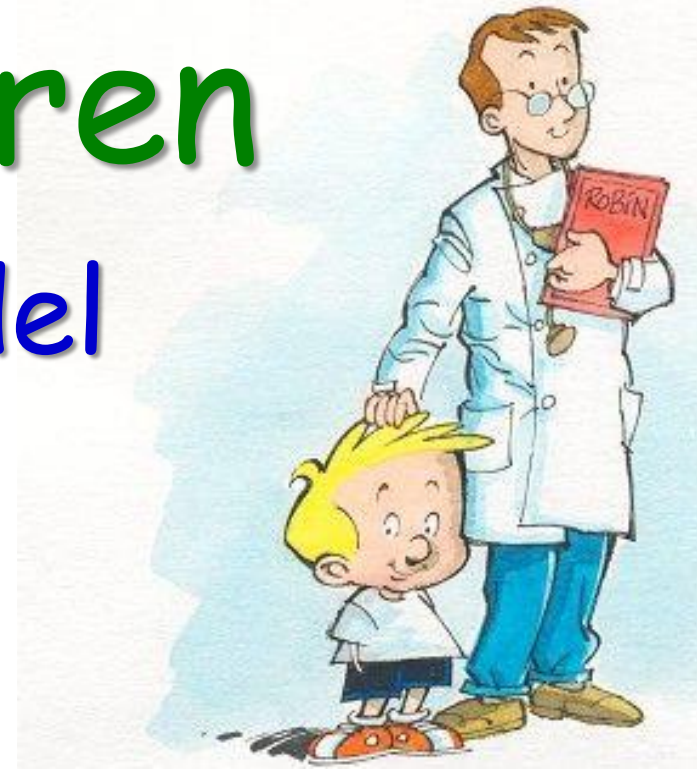
**SAMEN
SLIMMER**



Mediërend Leren

Van het medisch model
(gebrek denken)

BETREDEN OP
EIGEN RISICO!



naar de talenten, kwaliteiten,
mogelijkheden en beperkingen van
een mens

(positieve ontwikkelingspsychologie)





SHE IS BLIND, BUT HE CHOOSE TO BECOME



HER EYES, HER PATH, HER EVERYTHING...



Zoek de 7
verschillen!

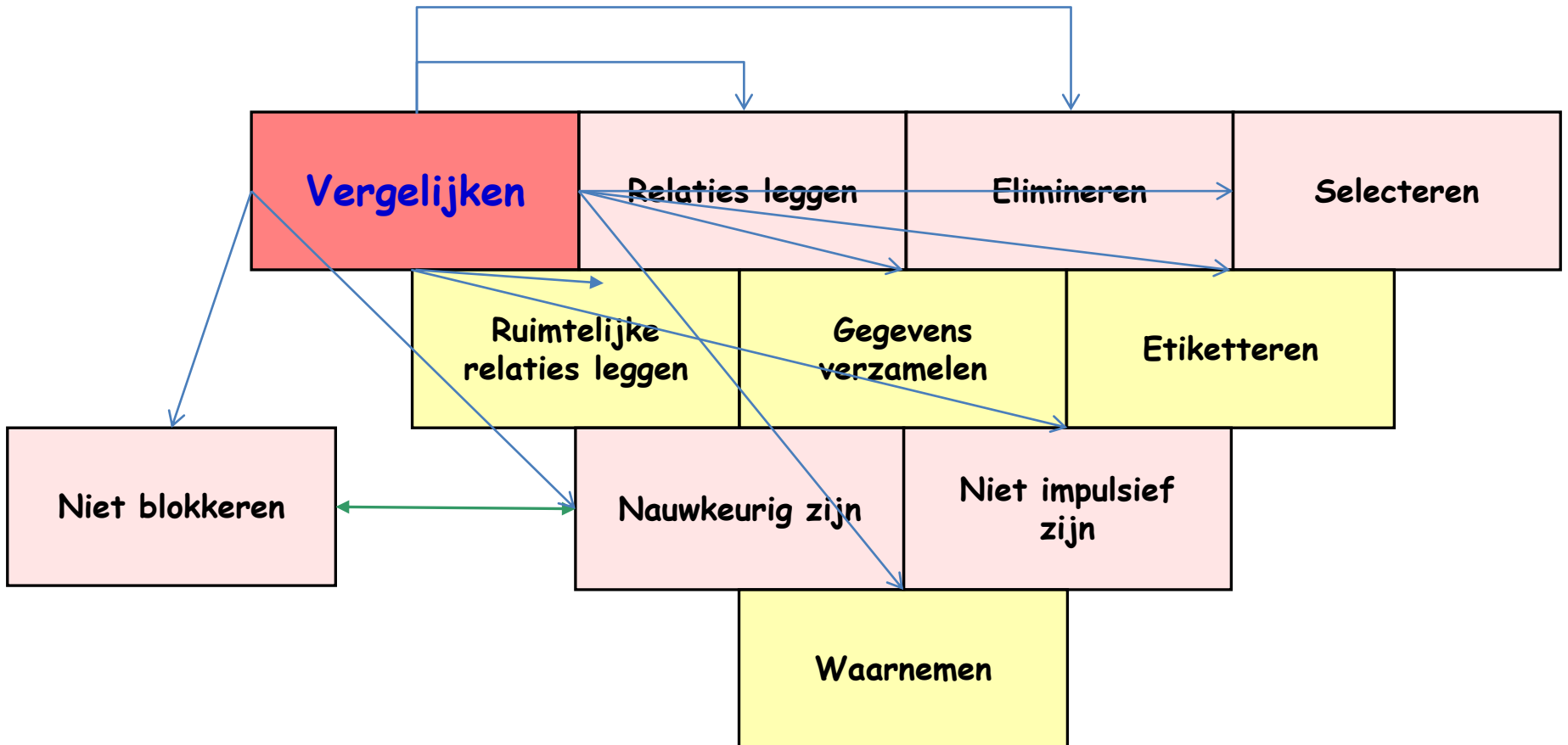


**Samen
Slimmer**

De 7 verschillen!



Vergelijken



metacognitie (nadenken over je eigen manier van leren en denken)

Planning/
prioritering

Organisatie

Time-
management

Werk-
geheugen

Reactie-
inhibitie

Emotie-
regulatie

Volgehouden
aandacht

Taak-
initiatie

Flexibiliteit

Doelgericht
gedrag

Denkvaardigheden

Gedrag

Executieve functies

Analyseren

Veronderstellingen
maken

Logisch denken

Breed denken

Onveranderbaar-
heid
inzien

Verinnerlijken

Niet egocentrisch
communiceren

Tijdsoriëntatie

Systematisch
werken

Classificeren

Plannen

Vergelijken

Relaties leggen

Elimineren

Selecteren

Ruimtelijke
relaties leggen

Gegevens verzamelen

Etiketteren

Niet blokkeren

Nauwkeurig zijn

Niet impulsief zijn

Waarnemen

50% van de fouten
die mensen maken

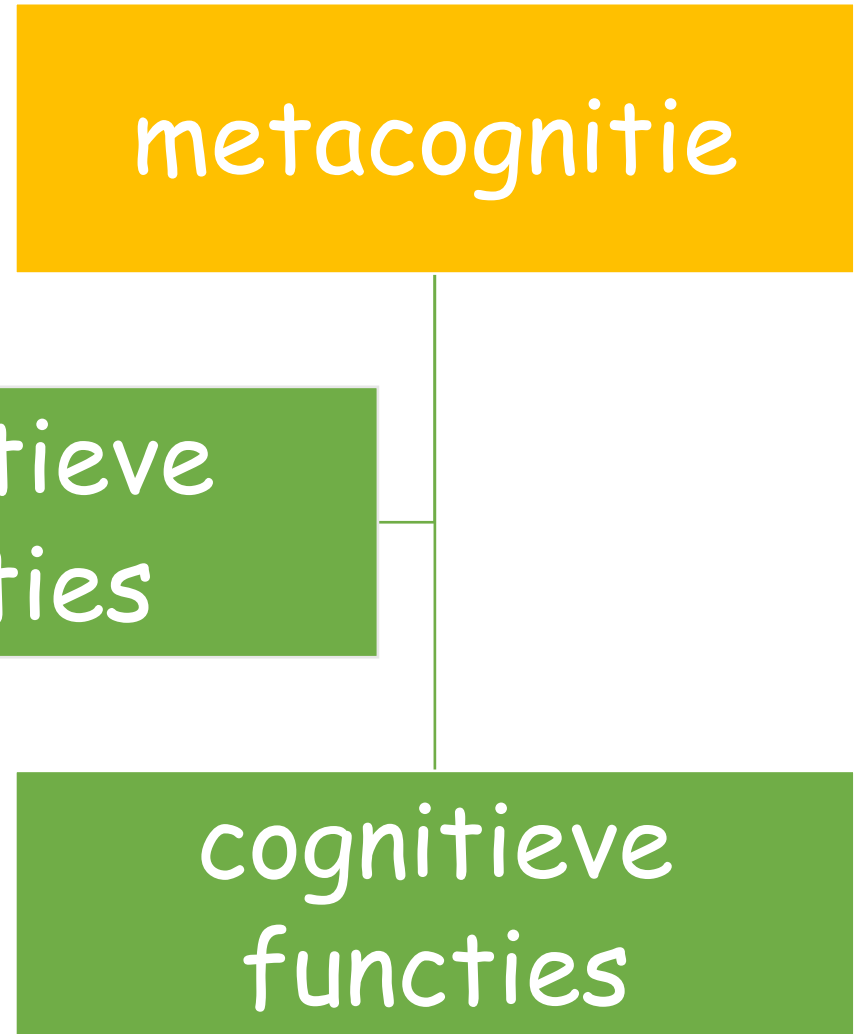
executieve functies

Executie = uitvoerend
Functie = bezigheid, activiteit

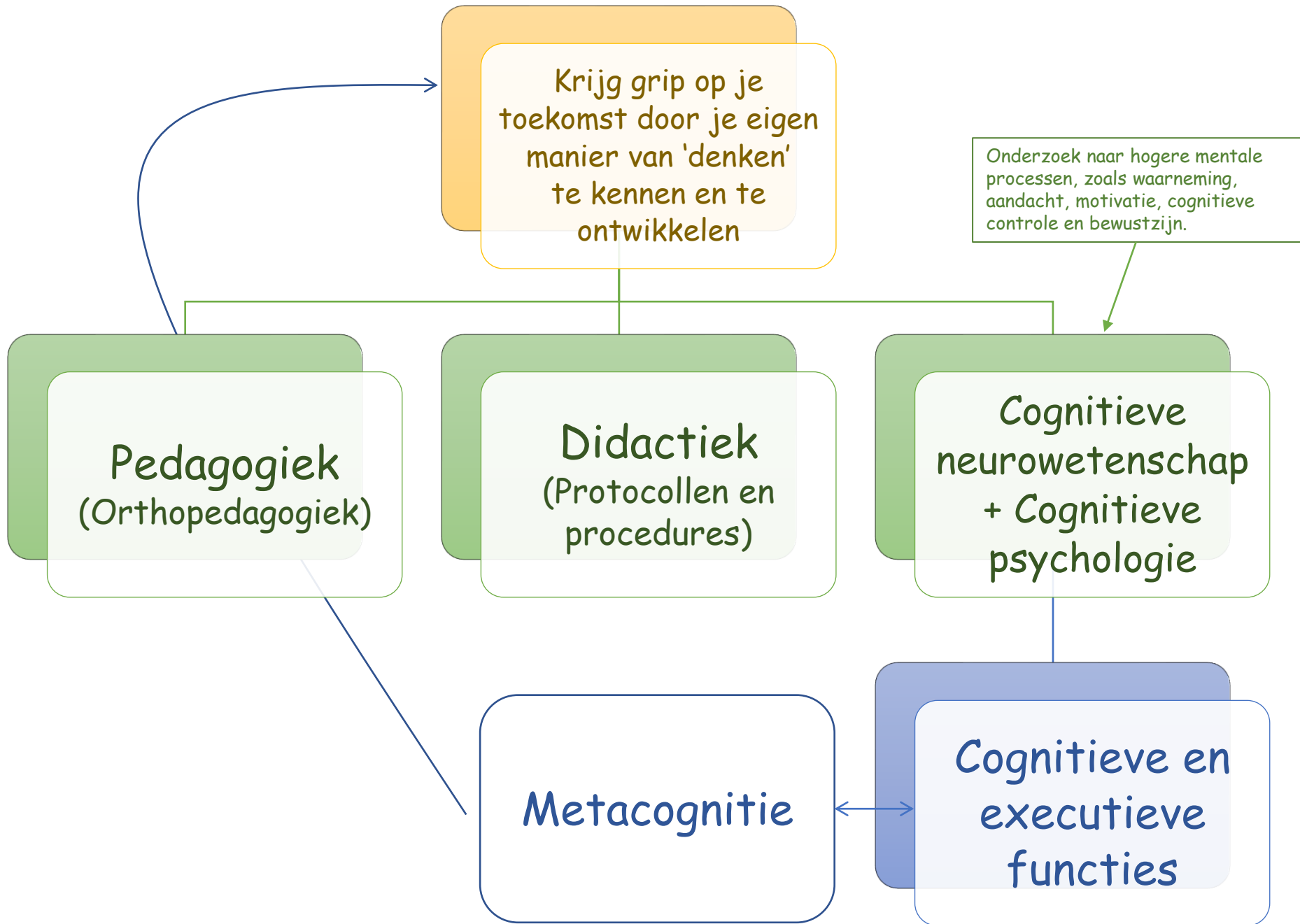


Twee niveaus: cognitie en metacognitie

Met het begrip metacognitie wordt cognitie gestructureerd in twee hiërarchisch verbonden niveaus.



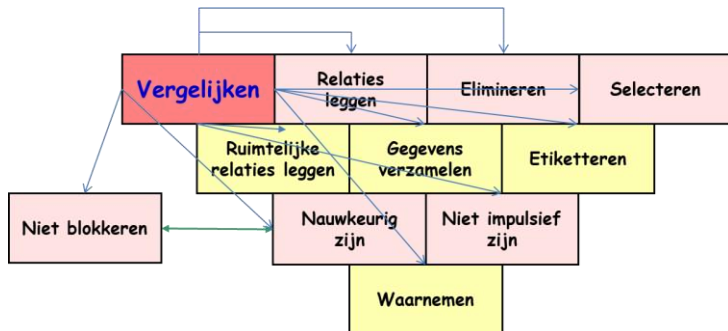
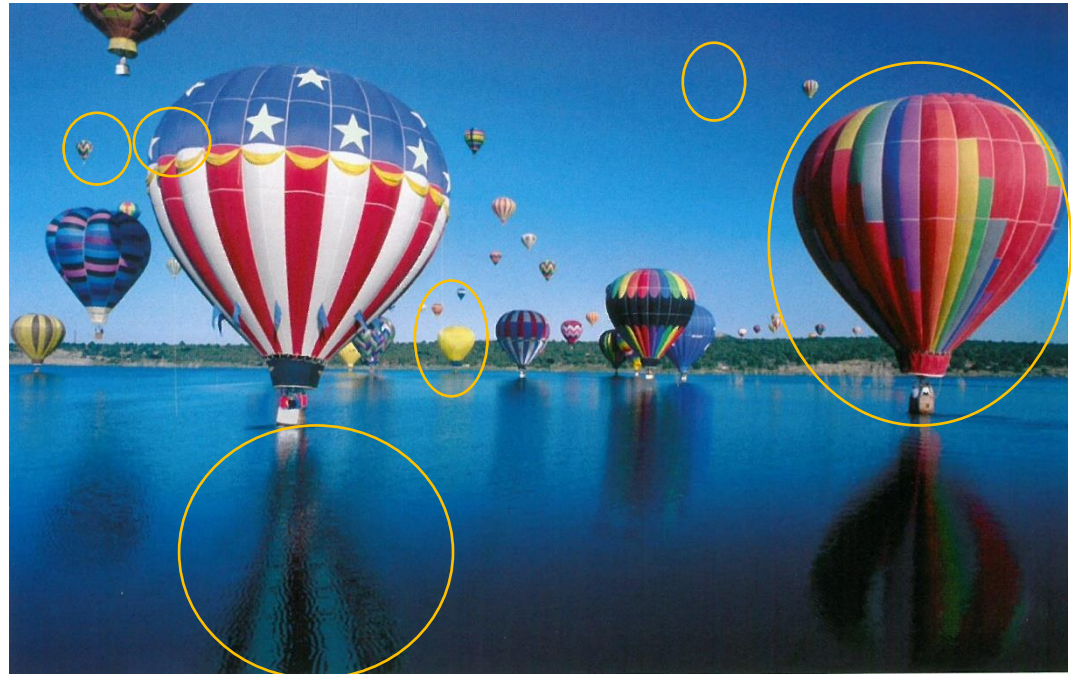
cognitie



Zoek de 6
verschillen!

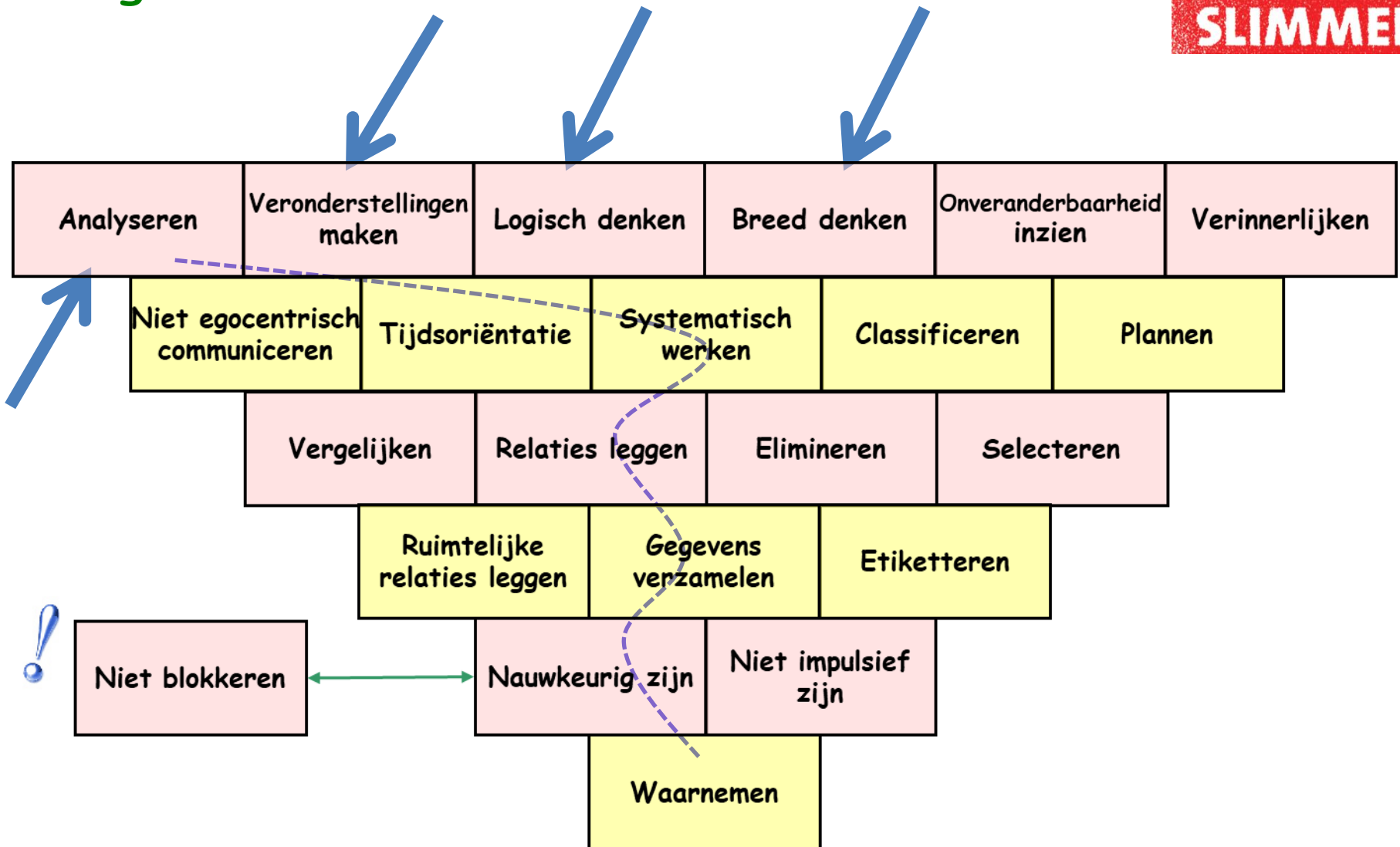


De 6 verschillen!



De cognitieve functies

**SAMEN
SLIMMER**



Zoek de 8

Analyseren	Veronderstellingen maken	Logisch denken	Breed denken	Onveranderbaarheid inzien	Verinnerlijken
------------	--------------------------	----------------	--------------	---------------------------	----------------



8 Nederlandse popgroepen

8 Nederlandse popgroepen



Stars on 45, Johan, De Kast, Cats, Heidenroosjes, Golden Earring, Lucifer, Kane

8 Nederlandse popgroepen



Kane

Johan

Lucifer

Stars on 45

Golden Earring

De Kast

Heiden-roosjes

Cats

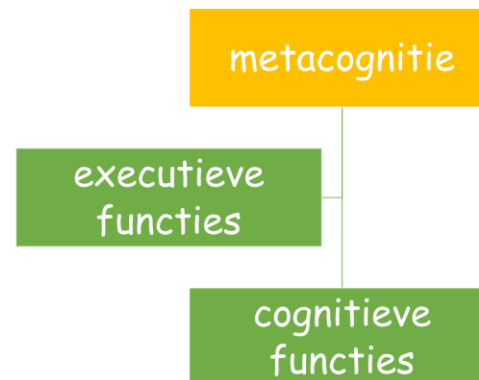
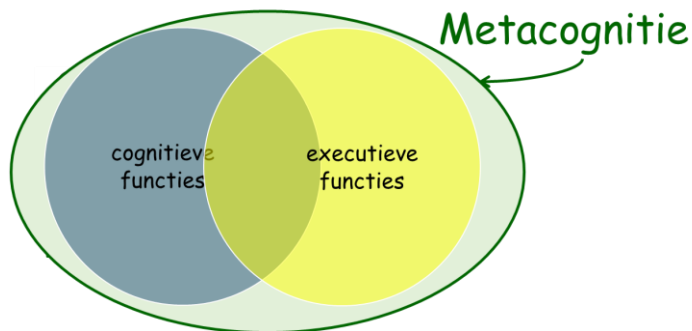
©NRC

Metacognitie en intellectuele vermogens

Metacognitie is een zeer effectieve strategie

Als een taak ingewikkeld is, bepalen voornamelijk de metacognitieve vaardigheden en **niet zozeer** het intellectuele vermogen het leerresultaat.

o.b.v. meta-analyses van John Hattie, 2012



corwin-connect.com

One of the most effective strategies to engage students in their own learning is modeling metacognition. Th...

Meest simpele definitie



Eigenaarschap →

Als jouw leerling stagneert in zijn/haar leerproces, wat dan?

Metacognitie

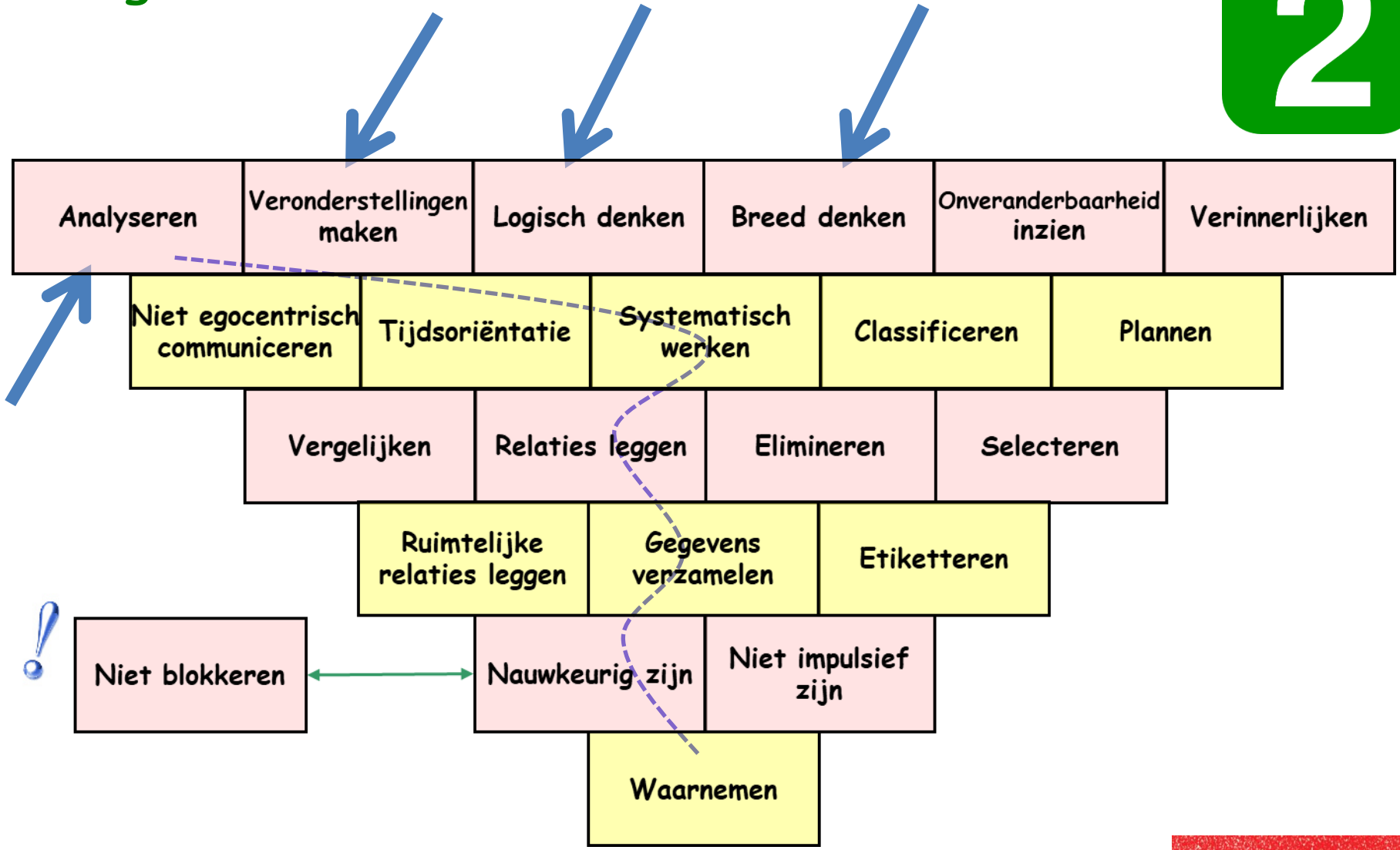
→ Kennis hebben van je **eigen** cognitieve en executieve functies en deze effectief inzetten bij leerlingen



Kennis hebben van de cognitieve **eisen** in de taak

Kennis hebben van de (**Ontoereikende**) cognitieve en executieve functies van de leerling

De cognitieve functies



Zoek de 8

**SAMEN
SLIMMER**

Analyseren	Veronderstellingen maken	Logisch denken	Breed denken	Onveranderbaarheid inzien	Verinnerlijken
------------	--------------------------	----------------	--------------	---------------------------	----------------



Zoek de 8 benamingen voor groepen mensen of dieren

Zoek de 8 benamingen voor groepen mensen of dieren



school, horde, troep, schaar, stam, club, lichteing, ploeg

Zoek de 8 benamingen voor groepen mensen of dieren



Het informatieverwerkingsmodel

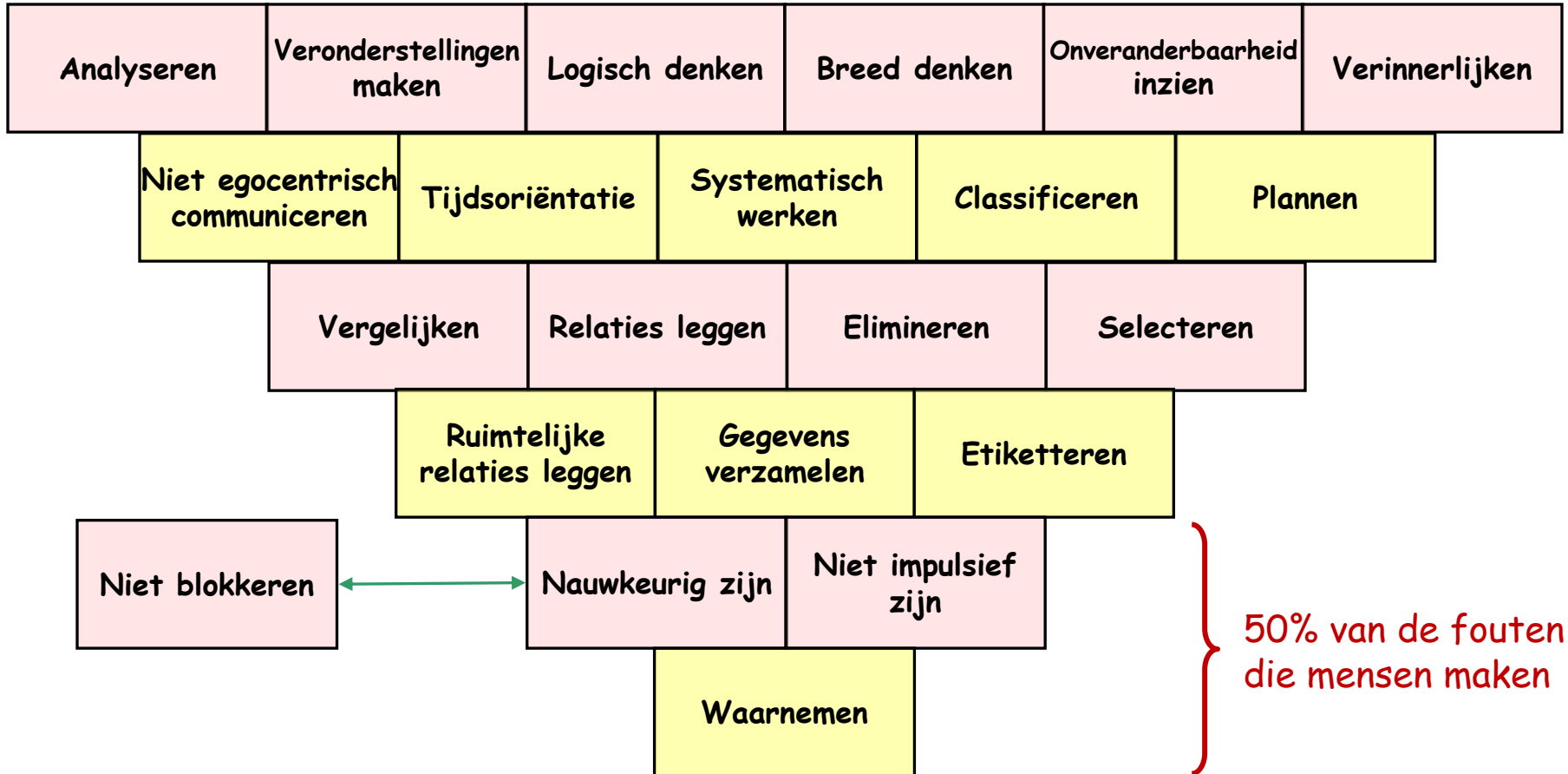
De meeste hersenactiviteiten vragen een grote concentratie en een complex gebruik van de cognitieve functies, zowel om informatie **op te nemen**, te **verwerken** en als om informatie **weer te geven**.



Deze 3 fasen **moeten** volledig en correct doorlopen worden om tot het juiste resultaat te komen



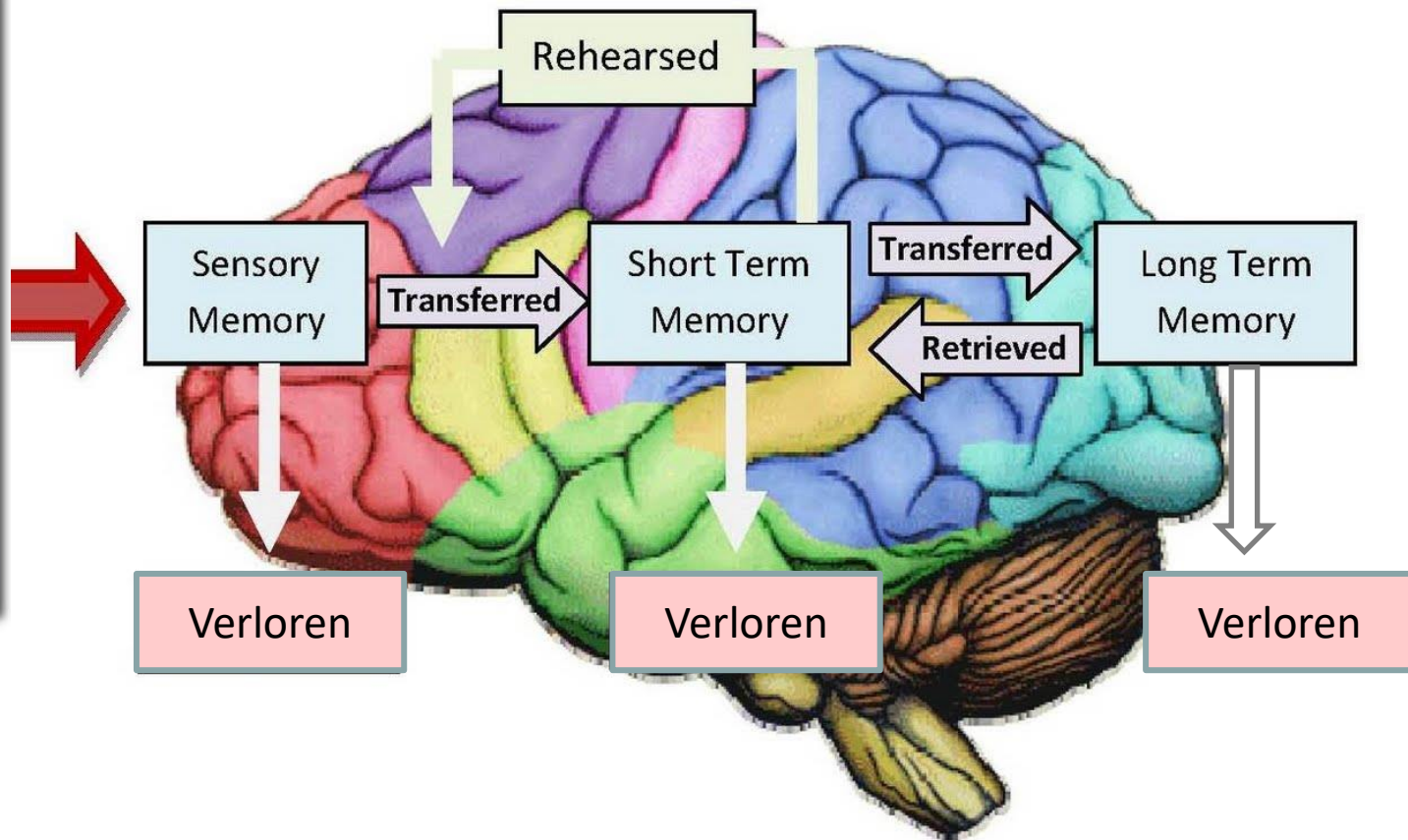
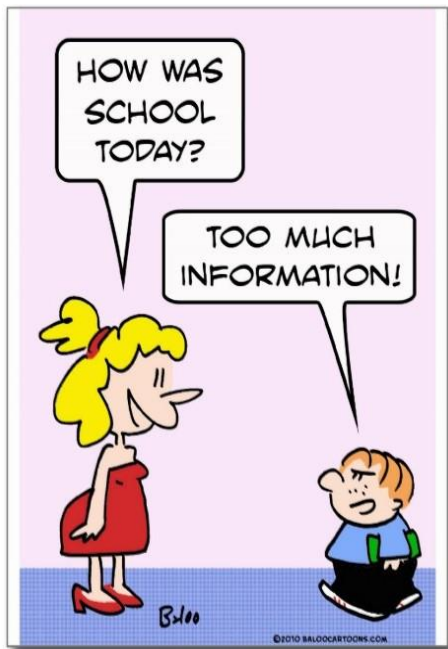
Cognitieve Functies (denkmiddelen)



Bouwstenen van het denken

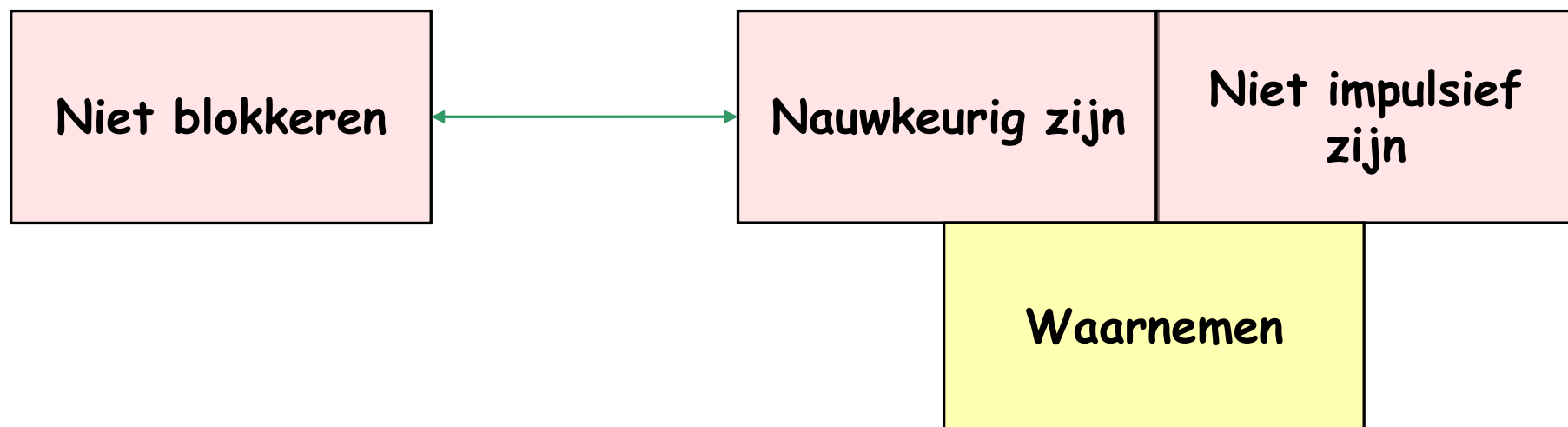
ontwikkeld door Emiel van Doorn t.b.v. efficiënt gebruik van de cognitieve functies

50% van de fouten worden veroorzaakt door:



50%

Een opdracht waarvan gebruik gemaakt moet worden van de onderste 2 lagen van de cognitieve functies piramide.



- ✓ Waarnemen
- ✓ Nauwkeurig zijn
- ✓ Niet impulsief zijn
- ✓ Niet blokkeren

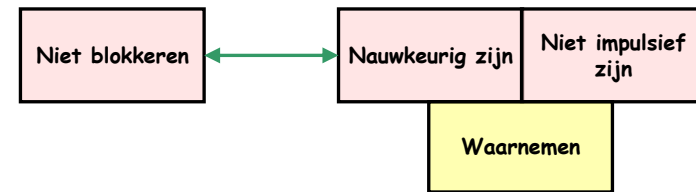

$$+ + + = 30$$


$$+ + + = 15$$


$$+ + + = 24$$


$$+ \times = ?$$

- ✓ Waarnemen
- ✓ Nauwkeurig zijn
- ✓ Niet impulsief zijn
- ✓ Niet blokkeren



$$+ + + = 30$$

$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$12 + 6 + 6 = 24$$

$$+ + + = 15$$

$$(4+6) + (4+6) + (4+6) = 30$$

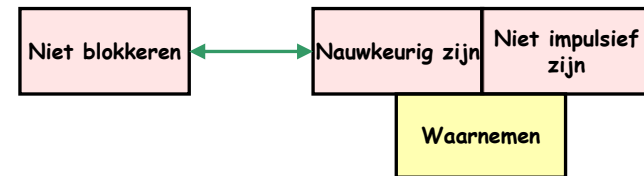
$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$(6+6) + 6 + 6 = 24$$

$$+ + + = 24$$

$$6 + (10 \times 4) = 46$$

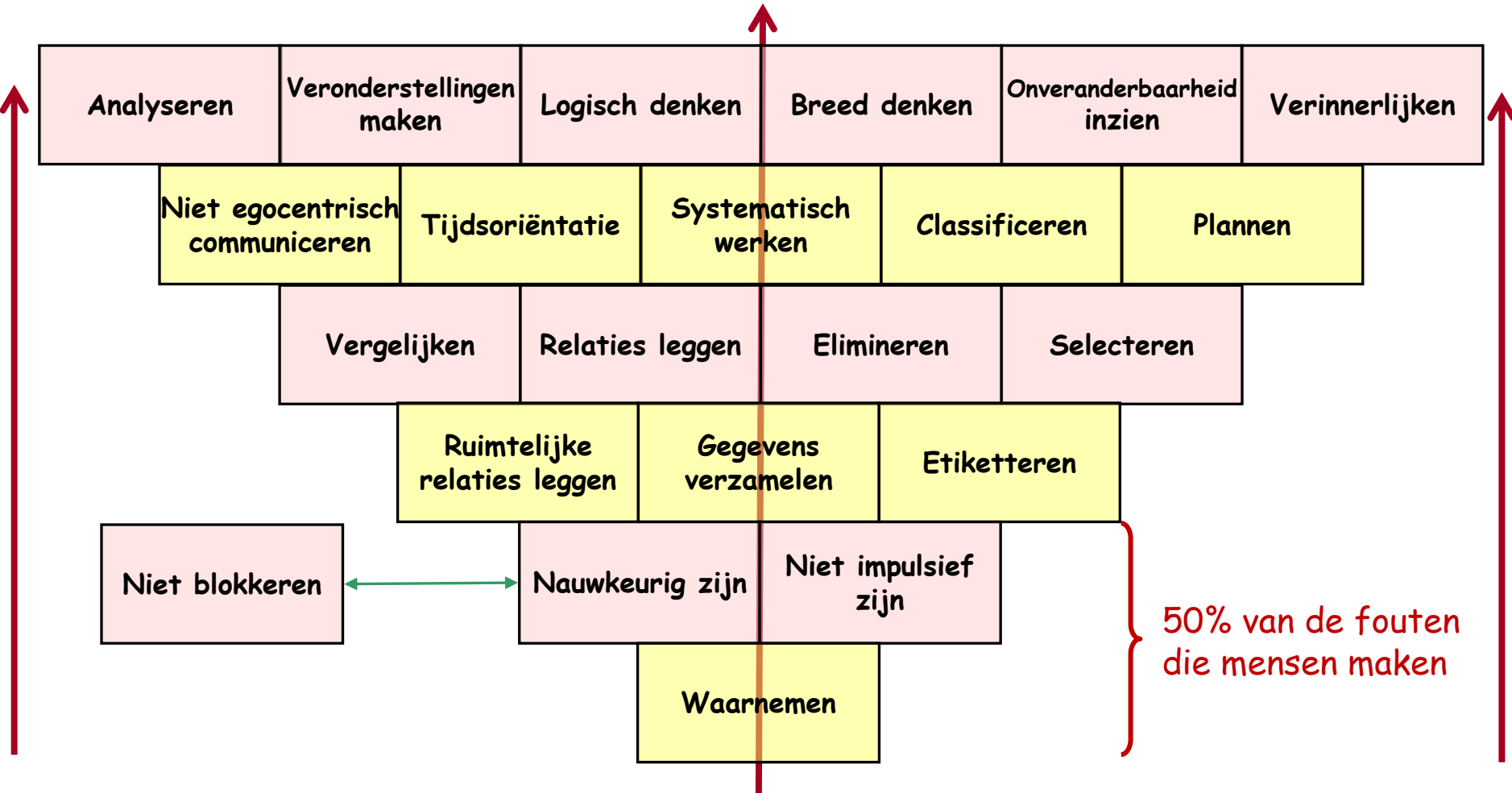
$$+ \times = ?$$



En heb je de cognitieve functies gevoeld?

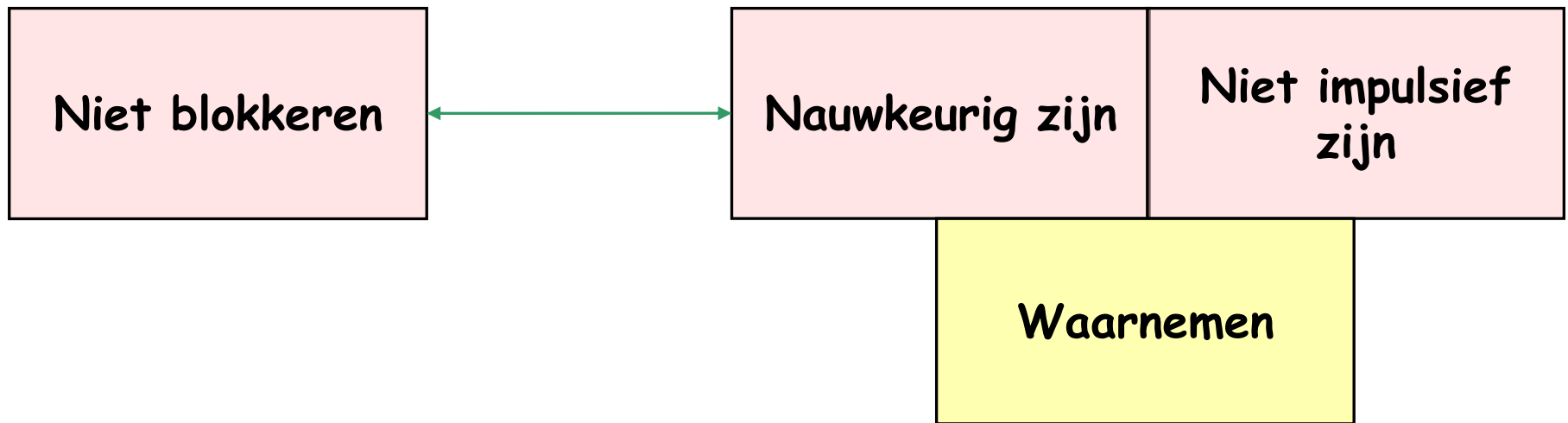
- ✓ Waarnemen?
- ✓ Nauwkeurig zijn?
- ✓ Niet impulsief zijn?
- ✓ Niet blokkeren?

Cognitieve Functies



De ondersteuning verloopt altijd van onder naar boven om in de zone van de naaste ontwikkeling te komen

Een 2^e opdracht waarvan gebruik gemaakt moet worden van de onderste 2 lagen van de cognitieve functies piramide.



- ✓ Waarnemen
- ✓ Nauwkeurig zijn
- ✓ Niet impulsief zijn
- ✓ Niet blokkeren

**SAMEN
SLIMMER**

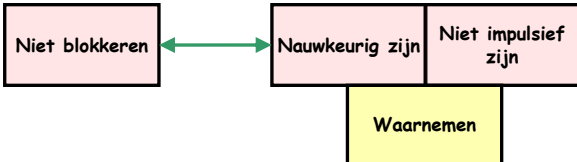
$$\text{shoes} + \text{shoes} + \text{shoes} = 30$$

$$\text{man} + \text{man} + \text{shoes} = 20$$

$$\text{ice cream} + \text{ice cream} + \text{man} = 13$$

$$\text{shoe} + \text{man} \times \text{ice cream} = ?$$

- ✓ Waarnemen
- ✓ Nauwkeurig zijn
- ✓ Niet impulsief zijn
- ✓ Niet blokkeren





$$+ + + = 30$$



$$+ + = 20$$



$$+ + = 13$$

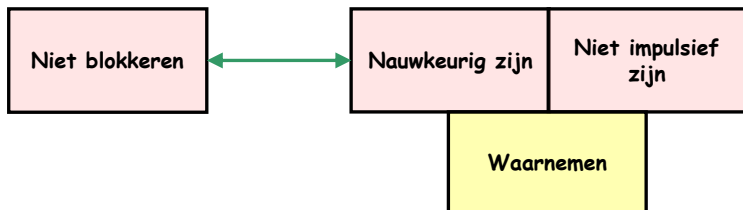


$$+ \times = ?$$

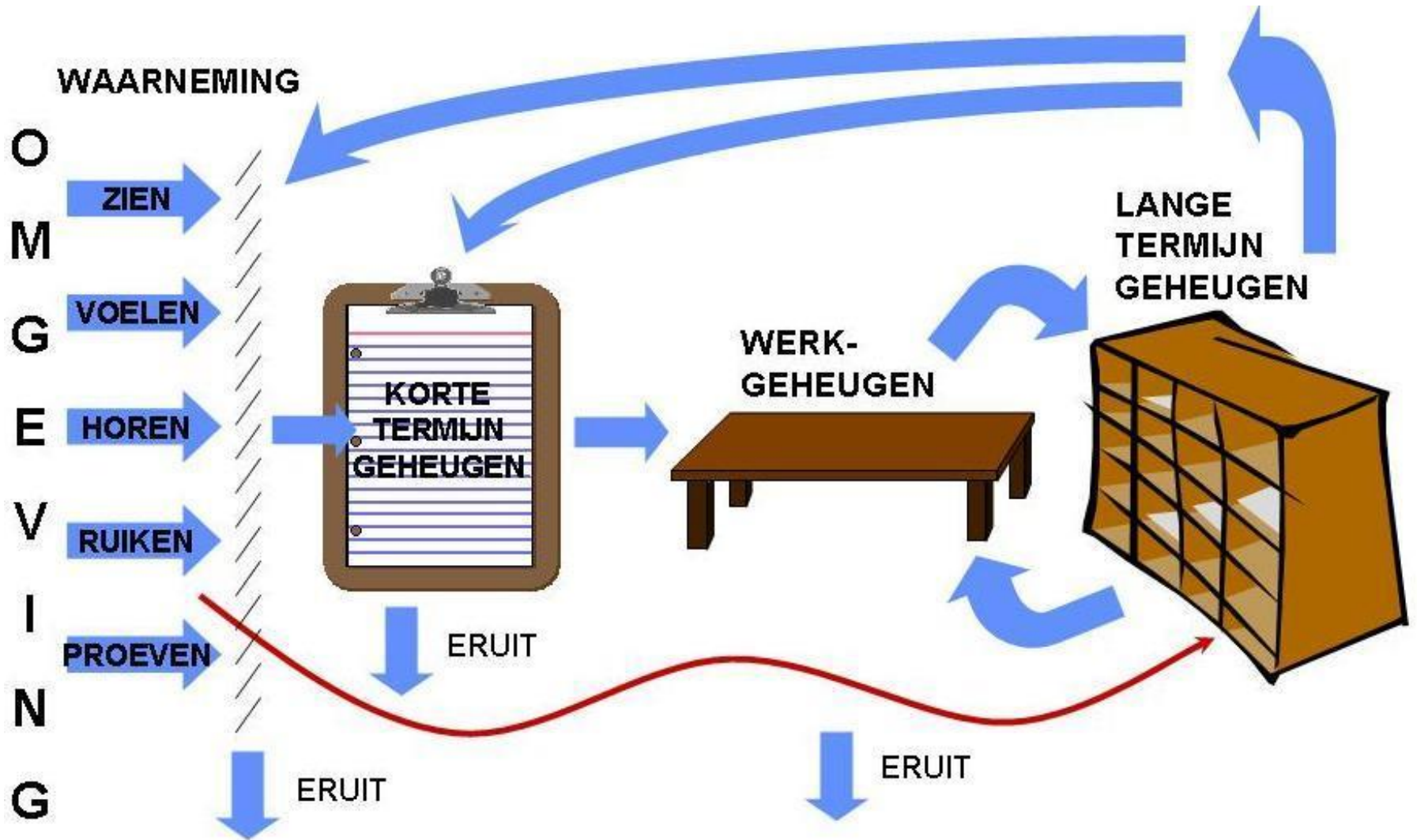
$$5 + 5 + 4 + 10 \times 2 = 43$$

En heb je de cognitieve functies gevoeld?

- ✓ Waarnemen?
- ✓ Nauwkeurig zijn?
- ✓ Niet impulsief zijn?
- ✓ Niet blokkeren?

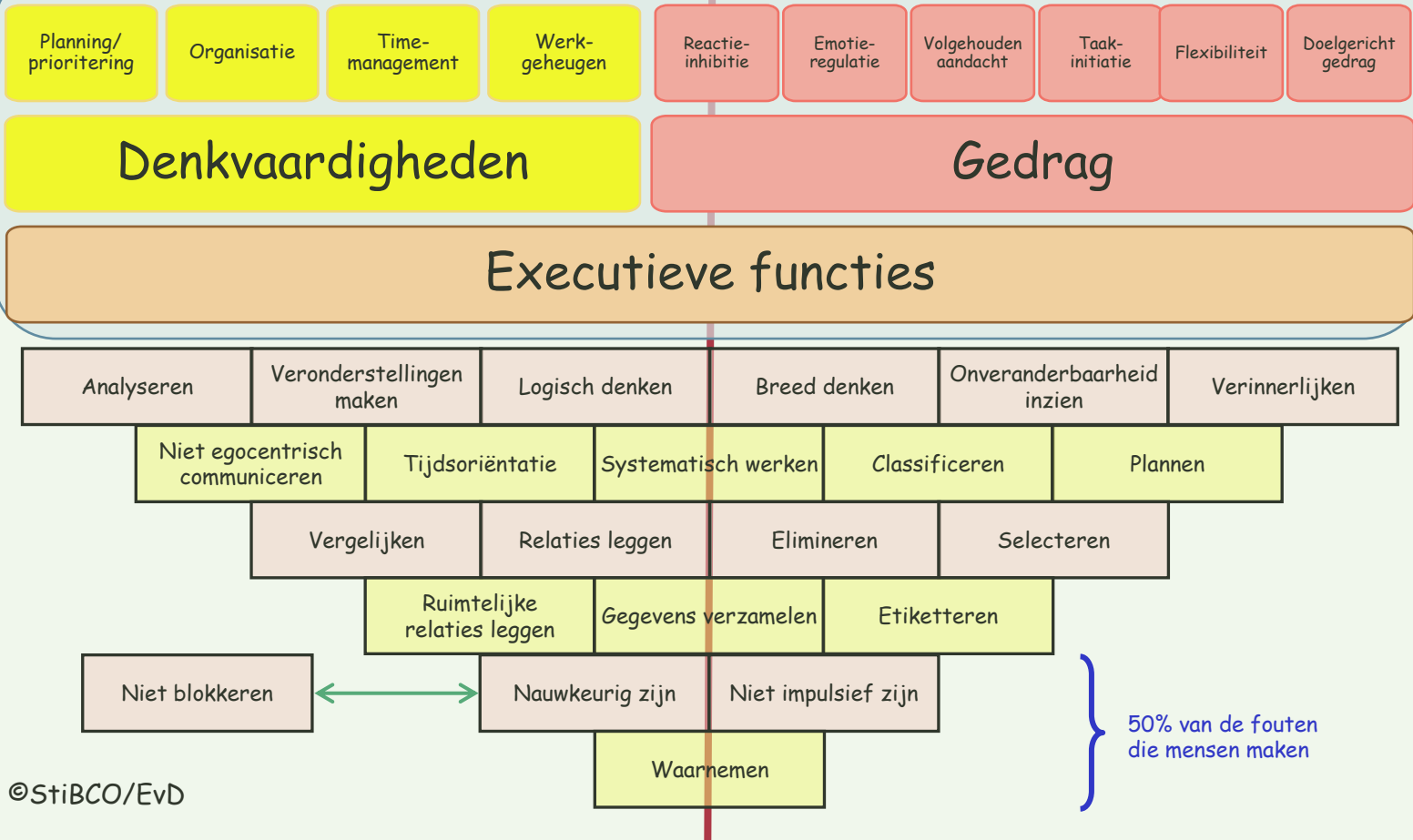


Geheugenmodel van Atkinson en Shiffrin



Inzicht krijgen in het eigen leer- en ontwikkelproces

metacognitie (nadenken over je eigen manier van leren en denken)



De ondersteuning verloopt altijd van onder naar boven om in de zone van de naaste ontwikkeling te komen

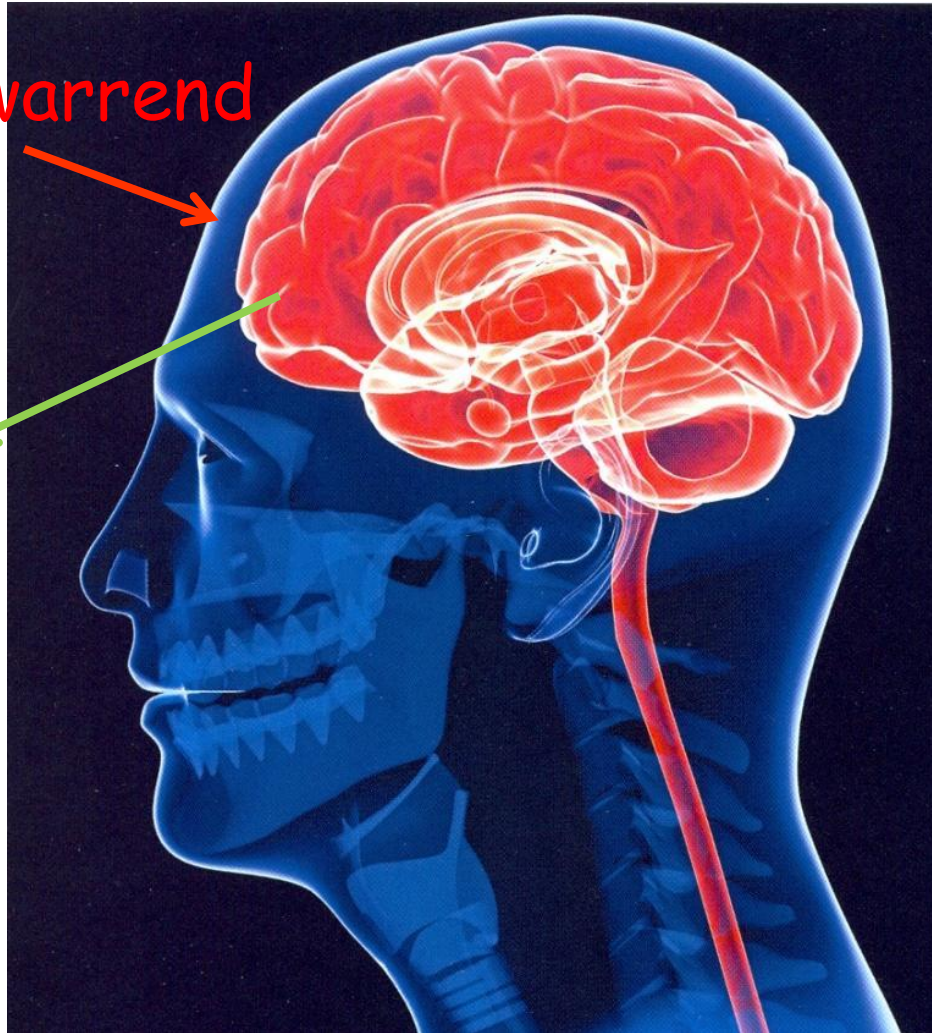


COGNITIEVE FUNCTIES

50%

Helder/verwarrend

Helder/
verwarrend?



We doen een testje en we gaan onze cognitieve functies eens flink gebruiken en ook 'voelen'.

zonder de bouwstenen van het denken, wat zouden we dan



Een cognitieve test

je krijgt even de tijd om 13 woorden in je op te nemen
30 seconden

draad, breien, vingerhoed, oog, naaien, puntig,
scherp, prik, doorn, pijn, injectie, spuitje, breipen



Een cognitieve test

Welke van deze woorden stonden in de eerdere lijst?

deur, naaien, stok, naald

4, 3, 2, 1, of





Een cognitieve test

draad, breien, vingerhoed, oog, naaien, puntig,
scherp, prik, doorn, pijn, injectie, spuitje, breipen



De Naald

