

Examentraining MBO

Marieken Pronk



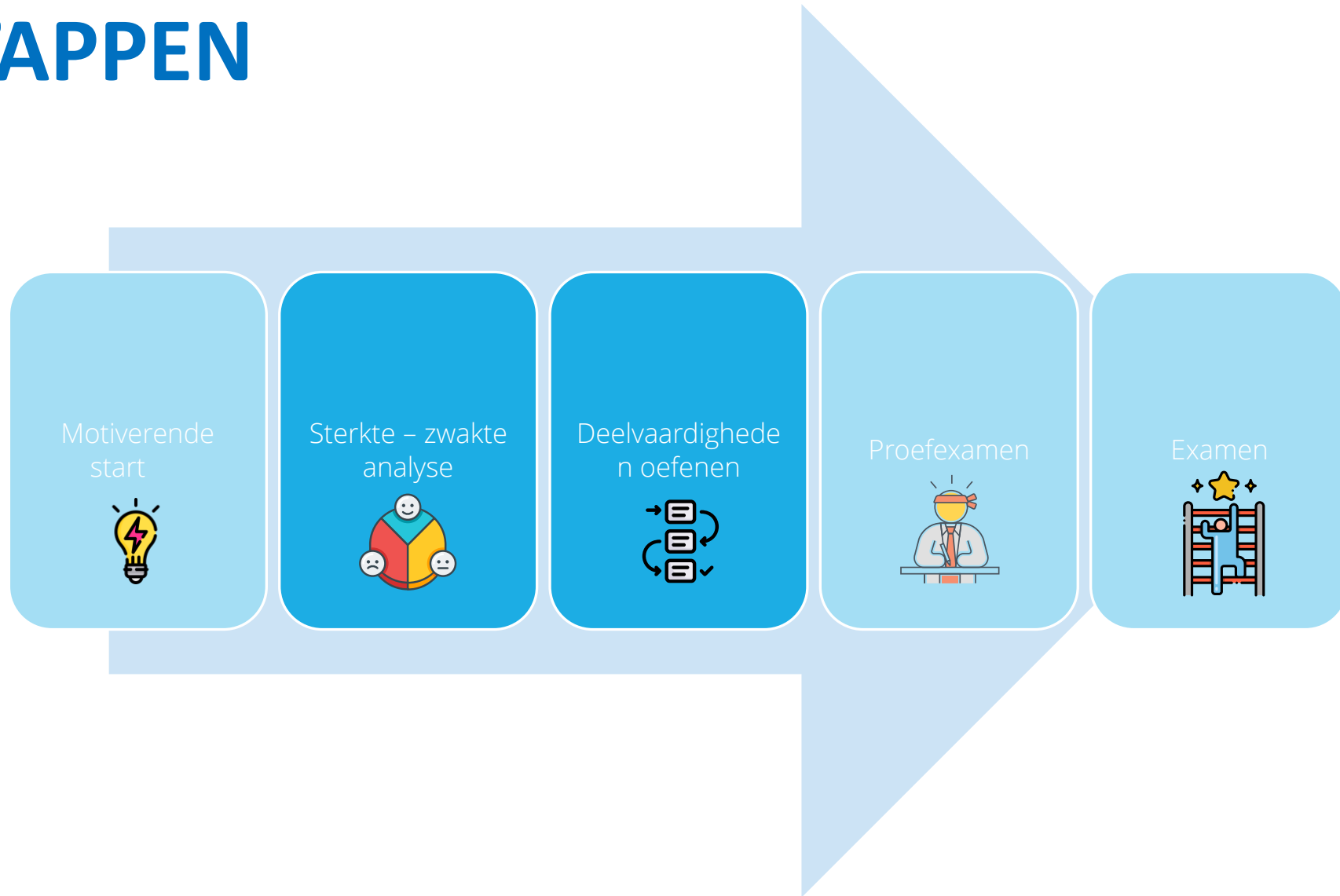
De Talengroep

Bedoeling van deze workshop

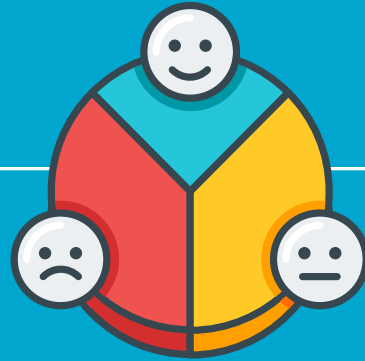


- ◇ Je kent de **5 logische stappen** van een motiverende examentraining.
- ◇ Je weet hoe je de student kan **motiveren** tot een actieve deelname.
- ◇ Je hebt een **werkvorm** ervaren m.b.t. lezen.
- ◇ Je bent enthousiast om een gevarieerd programma te **ontwerpen** voor de examentraining.

VIJF STAPPEN



Stap 2



Sterkte – zwakte analyse

De Talengroep

Sterkte-zwakte analyse

Examenstof: www.examenbladmbo.nl

- Syllabus
- Specificaties van examenstof
- Begrippenlijsten
- Bekend veronderstelde voorkennis
- Voorbeeldopgaven
- Toelichting op de vraagstelling

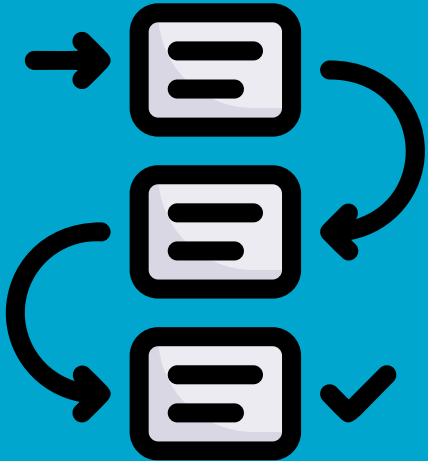
Examenanalyseformulier Nederlands

EXAMENANALYSEFORMULIER										NEDERLANDS LEZEN										NIVEAU: MBO 2F									
Vraag	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Totaal aantal punten:							
Aantal punten																													
Verdeling globaal																													
Begrijpen																													
Hoofdgedachte van een tekst weergeven																						Pnt	%						
Hoofdzaken van bijzaken onderscheiden																						Pnt	%						
Relaties leggen tussen tekstdelen (inleiding, kern, slot) en teksten																						Pnt	%						
Informatie ordenen om de tekst beter te begrijpen (bv. signaalwoorden herkennen)																						Pnt	%						
Beeldspraak herkennen																						Pnt	%						
Interpreteren																													
Wat er staat verbinden met algemene kennis																						Pnt	%						
Kunnen uitleggen wat er staat																						Pnt	%						
De bedoeling van de schrijver verwoorden																													
Samenvatten																													
De essentie van een tekst(deel) kort weergeven																						Pnt	%						
Evalueren																													
Begrijpen en beoordelen hoe de tekst in elkaar zit																						Pnt	%						

Opdracht examen analyseformulier

- In duo's of trio's
Neem een tekst / luisterfragment van een examen en bekijk 5 vragen
- Pak het examenanalyseformulier erbij
- Maak het bijbehorende 'hokje' grijs
- Studenten krijgen het formulier met grijze 'hokjes' en vullen hun behaalde punten in het grijze hokje.

Stap 3



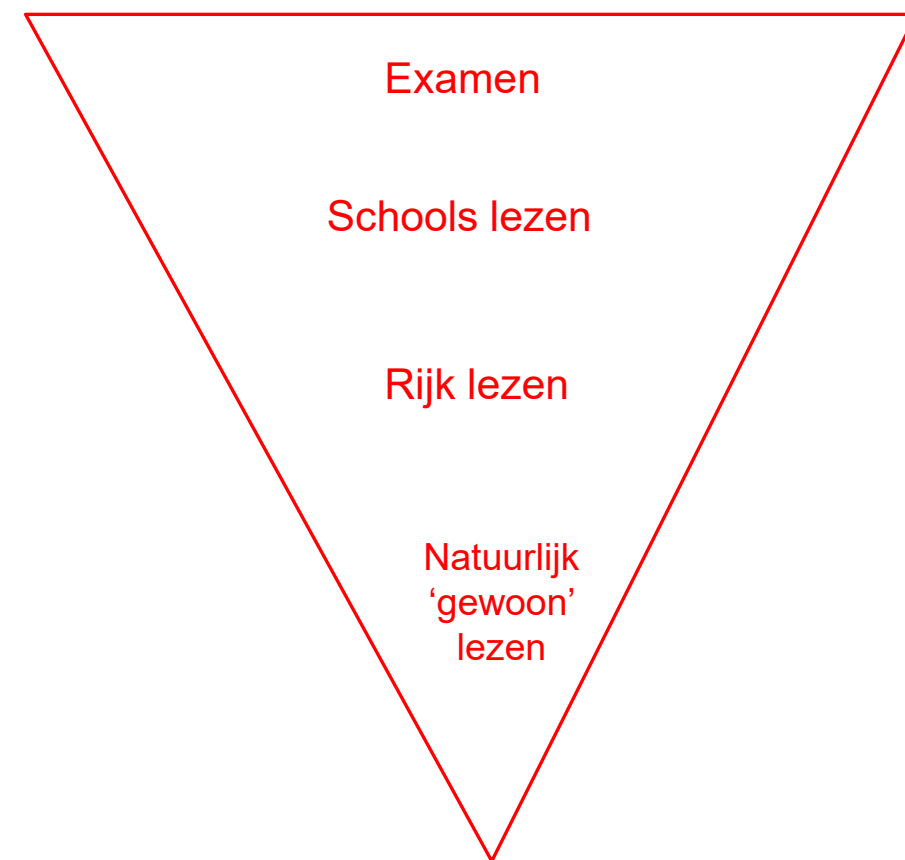
Deelvaardigheden oefenen

De Talengroep

Deelvaardigheden oefenen

- Programma vaststellen: wat doen we samen, wat individueel, wat in groepjes?
- Herhaling teksttheorie en aandacht voor deelvaardigheden m.b.v. lesboek, eigen materiaal, voorbeeldexamens en websites.
- Regelmatig vragen stellen over hoe het gaat en reflectie bevorderen:
 - Welke onderdelen kan ik wel aan, welke nog niet?
 - Hoe ga ik vooruit? Kan ik het nu beter?
- Werken in circuitvorm, waarbij jij als docent een uitleg-/bespreekhoek vormt en de overige studenten zelf met een Volledige Instructie werken.

De leespiramide: een rijke leesdidactiek



LEESSANDWICH

VOOR het lezen
TIJDENS het lezen
NA het lezen



Voor het lezen



Tijdens het lezen

- Onderstreep de belangrijke woorden in elke alinea (max 3 per alinea)
- Vergelijk je lijstje met dat van je buurman/vrouw.
- Vul je lijstje eventueel aan.

Na het lezen

Schrijf / houd een pitch voor een bijeenkomst om geld in te zamelen voor de broers.

OF

Geef drie tips aan de broers om meer geld in te zamelen.

Werk in duo's of trio's.

3 studenten (nu: deelnemers) lezen straks hun bijdrage klassikaal voor.

Even zelf doen... (in tweetallen of individueel)

Kies een lees- of luistertekst

- [Facet](#)
 - [Rijketeksten.org](https://www.rijksteksten.org)
 - [NOS.nl](https://www.nos.nl)
 - <https://www.youtube.com>
 - <https://stories.nos.nl/>
 - www.ted.com
-
- Maak een sandwich
 - Boek → Lezen met de leessandwich
 - 'Wielen' via www.detalengroep.nl -> kennisbank -> publicaties -> Lezen met de leessandwich -> lees meer



Afsluiter

- Wat neem je mee het weekend in?
- Meer weten/leren/maken?
 - 19 januari 2026 studiedag Examentraining MBO Nederlands in Utrecht (Aristo, Lunetten) en 2 maart vervolgmiddag (online)
- En meld je aan voor onze nieuwsbrief en/of volg ons op LinkedIn!