


✈️ Workshop Een vliegende start met leesbevordering!

<p>Opleidingen Pedagogisch Werk en Onderwijsassistent</p> 	<p>Hoe start je?</p> <ul style="list-style-type: none"> • De bibliotheekpas op de boekenlijst • In de eerste lesperiode een rondleiding in de OBA • Lukt dit niet rooster technisch? Dan studenten op pad sturen met een opdracht • Het belang van lezen benoemen → Inlevingsvermogen, taalvaardigheid, maatschappij • Zichtbaar maken in de school → maak een boekentipposter voor je collega's/vrienden
<p>Leesplezier vergroten</p>	<p>Voorlezen met verwerkingsopdracht om leesplezier aan te wakkeren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maak een nieuwe kافت voor het boek 2. Schrijf in minimaal 10 regels hoe verhaal verder gaat 3. Stel 10 vragen aan de hoofdpersoon 4. Maak een gedicht bij het boek/fragment 5. Maak een boekenlegger die iets te maken heeft met het verhaal
<p>Vrij lezen</p>	<p>Hoe kiest de student een boek? → Boekensushi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten bekijken een boek 2 minuten → dit doen ze met minimaal 3 boeken. Daarna kiest iedereen een boek voor het vrij lezen. <p>Elke les vrij lezen (minimaal 15 minuten) en daarna op een natuurlijke manier praten over een boek volgens Aidan Chambers:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basisvragen → gesprek op gang te brengen <ul style="list-style-type: none"> • Wat is je opgevallen in dit verhaal? 2. Algemene vragen → verwachting, vergelijking met ander verhaal of beleving <ul style="list-style-type: none"> • Wat voor verhaal dacht je dat het zou zijn toen je de titel las? 3. Specifieke vragen → kenmerken over het verhaal <ul style="list-style-type: none"> • Wie vertelt het verhaal? Hoe weet je dat?

<p>Materialen</p>	<p>Waar vind je goede teksten (en materiaal)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taalunie → rijke teksten → informatief, verhalend en beschouwend 2. Werkgroep vmbo, havo gesteund door Stichting Lezen → praten over fictiefragmenten
<p>Buiten de les</p>	<p>Brainstorm volgens 7 voorwaarden leesbevordering in het mbo (Stichting Lezen).</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingedeeld in drie categorieën: <ol style="list-style-type: none"> 1. Korte termijn → voeren we al uit of kunnen zonder extra veel kosten uitgevoerd worden dit schooljaar; 2. Middellange termijn → iets meer tijd nodig en daarvoor moeten soms formele afspraken gemaakt worden; 3. Lange termijn → vergen meer op het gebied van organisatie en afstemming en idealiter worden deze op ROCvAF- of collegeniveau uitgevoerd.
<p>Contactgegevens</p>	<p>Fleur Basten: f.basten@rocva.nl</p>

