

Digitale leestafel *De kracht van feedback. Zinvol reflecteren in het mbo.*

Bij de studiedag van 3 juni 2022 over de rol van feedback en formatief evalueren.

In een krachtige leeromgeving spelen (peer-)feedback en formatieve evaluatie een belangrijke rol. Deze vormen van reflectie zijn van grote invloed op de motivatie van studenten en goed ingezet en uitgevoerd kunnen ze het rendement van een leeractiviteit versterken. Centraal op deze studiedag staan verschillende vormen van terugkoppeling en reflectie, waarbij de focus ligt op het stimuleren van interne reflectie bij de studenten. Geïnspireerd geraakt? Lees en kijk verder met onderstaande links naar interessante artikelen, websites en video's.

Lees, kijk en luister verder

Artikelen

- **Peer feedback en schrijfproducten**

Studenten die elkaar feedback geven, staan actiever in hun leerproces en krijgen inzicht in het werk van de ander én dat van henzelf. Claudy Oomen en Lindy Wijsman van Universiteit Utrecht geven [praktische tips](#) om peer feedback effectief in te zetten.

- **Peer feedback en diepgaand leren**

Wat kun je doen als docent om ook bij online lessen diepgaand leren bij studenten te stimuleren? En wat is het verband tussen [peer feedback en diepgaand leren](#)? Het antwoord op deze vragen staat central in het proefschrift van Renée Filius, *Peer feedback to promote deep learning in online education*. In haar videopitch licht ze alvast een tipje van de sluier op.

- **Zelfreflectie en studiesucces in het mbo**

Hoe kun je studenten in het mbo helpen beter op zichzelf te reflecteren, om zo het studiesucces te vergroten? Dit artikel van Kennisrotonde gaat in op de vraag wat [zelfreflectie](#) inhoudt en geeft praktische tips aan docenten studieloopbaanbegeleiders in het beroepsonderwijs.

- **Vakoverstijgend werken met de Design Thinking-methode**

Met de [Design Thinking-methode](#) bedenken studenten in groepjes vakoverstijgend een creatieve oplossing voor een realistisch probleem. Het artikel op Leraar 24 beschrijft een geslaagd initiatief en geeft een aantal suggesties om verder te lezen.

Websites

- **Interne feedback: wat gebeurt er met jouw feedback?**

David Nicol is de goeroe van de [interne feedback](#): wat doet de ontvanger met de feedback die hij van jou ontvangt? Nicols Engelstalige website staat boordevol tips hoe je ervoor zorgt dat studenten daadwerkelijk aan de slag gaan met jouw feedback.

- **Alles over formatief handelen**

Op de website van [Toetsrevolutie](#) vind je alles over formatief handelen: blogs, video's en (gratis) boeken. Waarbij de hamvraag steeds is: wat is formatief handelen en hoe zet je het zo effectief mogelijk in? Met enige regelmaat verschijnt er ook een podcast-aflevering van de makers van Toetsrevolutie, de LLEARN-podcast. Luister bijvoorbeeld eens [deze aflevering](#), waarin het boek *Maak er geen punt van* besproken wordt.

- **Toolkit Formatief Evalueren**

Gezamenlijk aan de slag met formatief evalueren: alles wat daarvoor nodig is vind je in de [Toolkit Formatief Evalueren](#), ontwikkeld door Liesbeth Baartman, Hetty van Luijk en het Kennispunt mbo Onderwijs & Examinering. De toolkit biedt inspiratie en helpt om het gesprek aan te gaan en concrete plannen te maken.

- **Grip op taal**

Hoe zorg je voor een zo eerlijk mogelijke beoordeling van de examens Nederlands? Wat heb je daarvoor nodig als docent? Het [beoordelaarsplatform Grip op Taal](#) biedt handvatten voor beoordelaars van taalprestaties. Op de website vind je tips voor beoordelaars en kun je onder andere oefenen met het beoordelen van productieve vaardigheden en deze naast de beoordeling van een expertgroep leggen.

- **Platform Leren van toetsen**

Toetsen inzetten om studenten verder te brengen, onder andere door programmatisch te toetsen en te zorgen voor de juiste feedbackcultuur. Dit staat centraal bij het [Platform leren van toetsen](#), een informeel netwerk voor docenten, onderwijsadviseurs en onderzoekers. Op de website van het platform vind je een groot aantal artikelen en handvatten om de leerwaarde van toetsen voor studenten te vergroten.

