| **Vuistregel[[1]](#footnote-1)**  **en tijdpad**  **60 – 90 minuten** | **Opdrachten** | **Lesmaterialen** |
| --- | --- | --- |
| **Werk doelgericht aan vak en taal**  10-15 minuten | **Groepsgesprek (met docent)**   * De docent geeft een korte introductie op het doel en het onderwerp en haalt voorkennis op. * Docent laat stemmen en reageren op twee korte voorbeeldbrieven. Welke brief ziet er het beste uit? Wat is belangrijk bij een zakelijke brief? * Docent geeft instructie bij de opdrachten. | Powerpoint dia 1 tot 3 |
| **Zorg voor leerzaam taalaanbod**  15-20 minuten | **Zelfstandig (of in groepjes)**   * Opdracht 1. Studenten beoordelen brief 1 met checklist en sturen antwoord in (desgewenst klassikaal doen). * Nakijken met antwoordblad of bespreken. * Opdracht 2. Studenten beoordelen brief 2 met checklist en sturen antwoord in. * Nakijken met antwoordblad of bespreken. | Powerpoint dia 4-10  Worddoc Opdracht 1  Worddoc Opdracht 2  Antwoordenblad 1  Antwoordenblad 2 |
| **Werk aan woordenschat**  10 minuten | **Zelfstandig**   * Studenten maken de quiz over woorden rondom leesbaarheid van een brief. * Nabespreken klassikaal. | Powerpoint dia 11  Worddoc Opdracht 3  Quiz  Antwoordenblad 3 |
| **Stimuleer toepassing en interactie**  15 - 30 minuten | **Zelfstandig (of in groepjes)**   * Opdracht 4. Studenten verbeteren brief 1 aan de hand van de checklist. * Insturen, nakijken met antwoordblad of samen bespreken. * Bij meer tijd, nabespreken overige verbeterpunten uit brief 1 of brief 2. | Powerpoint dia 12  Worddoc Opdracht 4  Antwoordenblad 4 |
| **Geef feedback op inhoud, vorm en aanpak**  10 - 15 minuten | **Groepsgesprek (met docent)**   * Opdracht 5. Docent laat studenten individueel het 3-2-1 ticket invullen (maximaal 5 minuten). * Docent vraag enkele studenten of zij hun punten voor willen lezen en vat aan de hand daarvan het geleerde samen. * Evalueer de les. * Laat de tickets insturen. | Powerpoint dia 13  Worddoc Opdracht 5 Terugkijken 3-2-1 ticket |

1. Uit: Bolle, T. & I. van Meelis; *Taalbewust beroepsonderwijs. Vijf vuistregels voor effectieve didactiek*. Coutinho, 2017 [↑](#footnote-ref-1)