| **Vuistregel[[1]](#footnote-1)**  **en tijdpad** | **Opdrachten** | **Lesmaterialen** |
| --- | --- | --- |
| **Werk doelgericht aan vak en taal**  15 minuten | **Groepsgesprek (met docent)**   * De docent geeft een korte introductie op het onderwerp en stelt vragen. * De docent maakt een woordweb * Studenten luisteren naar de introductie van de podcast. * Studenten beantwoorden de vragen van de docent. * De docent geeft toelichting op opdrachten en opbrengsten van deze les. | Powerpoint dia 1-9  Whiteboard  Podcastvia [Spotify](https://open.spotify.com/episode/37rqEBvvjPR2y7ecOdO6PD?si=4LBKIulqQaWSLJd_qhFPeg) of [Soundcloud](https://soundcloud.com/user-652189106/de-ondernemer-student-company-verkiezing) (minuut 0 -2.56) |
| **Zorg voor leerzaam taalaanbod**  10 minuten | **Zelfstandig (of in groepjes)**   * Studenten beantwoorden de vragen over duurzaam ondernemen. * Studenten leveren de antwoorden in. | Worddoc Opdracht 1 |
| **Werk aan woordenschat**  10 minuten | **Zelfstandig (of in groepjes)**   * Studenten maken de woordenschatquiz over MVO en ondernemen. * De docent verzamelt de resultaten van de quiz. | Quiz |
| **Stimuleer toepassing en interactie**  20 minuten | **Zelfstandig (of in groepjes)**   * Studenten luisteren naar fragmenten. * Studenten voeren de actieve luisteropdrachten 2 en 3 uit. | Worddoc Opdracht 2 en 3  Podcast via [Spotify](https://open.spotify.com/episode/37rqEBvvjPR2y7ecOdO6PD?si=4LBKIulqQaWSLJd_qhFPeg) of [Soundcloud](https://soundcloud.com/user-652189106/de-ondernemer-student-company-verkiezing) (minuut 12.12 -25.20) |
| **Geef feedback op inhoud, vorm en aanpak**  15 minuten | **Groepsgesprek (met docent)**   * Docent neemt mondeling de quiz af of bespreekt de uitslag van de quiz. * Docent bespreekt de uitkomsten van de vragen van opdracht 1 en 2. * Studenten presenteren hun antwoorden van opdracht 3 in één minuut en geven elkaar een compliment. * Docent vraagt wat studenten geleerd hebben van de les. | Powerpoint dia 10-11  Antwoordenbladen |

1. Uit: Bolle, T. & I. van Meelis; *Taalbewust beroepsonderwijs. Vijf vuistregels voor effectieve didactiek*. Coutinho, 2017 [↑](#footnote-ref-1)