## EXAMENANALYSEFORMULIER NEDERLANDS LEZEN Niveau: mbo 3F

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vraag**  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | Totaal aantal punten: ….. |
| **Aantal punten** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Verdeling globaal |
| *Begrijpen*  |  |  |
| Tekstsoorten benoemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| Hoofdgedachte van een tekst in eigen woorden weergeven |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |
| Relaties in een tekst herkennen, bv. oorzaak-gevolg, middel-doel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| Hoofd- en bijzaken, feiten en meningen onderscheiden |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |
| Onderscheid maken tussen standpunt en argument  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |
| De hoofdpunten en onderbouwingen herkennen in langere teksten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ptn | % |
| Onderscheid maken tussen drogreden en argument |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |
| *Interpreteren* |  |
| Conclusies trekken naar aanleiding van (een deel van) de tekst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |
| Conclusies trekken over wat de schrijver wil, denkt en voelt  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| *Samenvatten*  |
| Essentie in de tekst beknopt weergeven voor anderen  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Evalueren* |
| Het doel van de schrijver herkennen en de talige middelen die hij daarvoor gebruikt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| De tekst opdelen in eenheden en de functie daarvan benoemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| De argumentatie en de informatie beoordelen op waarde voor zichzelf en de ander |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |

## EXAMENANALYSEFORMULIER NEDERLANDS Luisteren Niveau: mbo 3F

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vraag**  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | Totaal aantal punten: ….. |
| **Aantal punten** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Verdeling globaal |
| *Begrijpen*  |  |  |
| Tekstsoorten onderscheiden en benoemen (info, instructief, betogend) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |  |
| Onderscheid maken tussen mening en feit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |
| Onderscheid maken tussen standpunt en argument  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |
| De hoofdpunten en de onderbouwingen daarvan begrijpen in een langere tekst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | %  |
| *Interpreteren* |  |
| Inhoud van de tekst of tekstdelen vergelijken met inhoud uit andere teksten of tekstdelen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |
| Conclusies trekken naar aanleiding van (een deel van) de tekst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| Conclusies trekken over intenties, opvattingen, gevoelens, stemming en toon van de spreker(s) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| De bedoelingen die de spreker(s) zouden kunnen hebben, verwoorden |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| Verwoorden welke verbale en non-verbale middelen gebruikt worden om het doel te bereiken  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| Onderscheid maken tussen drogreden en argument |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| *Samenvatten*  |  |
| De tekst beknopt weergeven voor jezelf en anderen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |
| *Evalueren* |  |
| Een oordeel geven over de betrouwbaarheid van de informatie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| De argumentatie beoordelen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |