## EXAMENANALYSEFORMULIER VAK: NEDERLANDS Niveau: mbo 2F jaar:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vraag**  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | Totaal aantal punten: ….. |
| **Aantal punten** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LEZEN vraagtypen**  Verdeling globaal |
| *Begrijpen*  |  |  |
| Hoofdgedachte van een tekst benoemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |  |
| Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |
| Herkent letterlijk en figuurlijk taalgebruik. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |
| De hoofdpunten en de onderbouwingen daarvan begrijpen in een langere tekst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | %  |
| *Interpreteren* |  |
| Conclusies trekken naar aanleiding van (een deel van) de tekst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| Conclusies trekken over opvattingen van de spreker(s) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| De bedoeling van de spreker(s) verwoorden |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| *Samenvatten*  |  |
| De tekst beknopt weergeven voor jezelf en anderen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  Pnt | % |
| *Evalueren* |  |
| Een oordeel geven over de betrouwbaarheid van de informatie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |
| Relaties benoemen en beoordelen binnen en tussen teksten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |  |
| *Opzoeken* |  |  |
| Informatie opzoeken in een tabel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Pnt | % |