

Factsheet inburgering

**De nieuwe inburgeringswet schematisch weergegeven.**

****

***Interessante links***

[**https://www.divosa.nl/onderwerpen/veranderopgave-inburgering/vraag-en-antwoord-wet-inburgering**](https://www.divosa.nl/onderwerpen/veranderopgave-inburgering/vraag-en-antwoord-wet-inburgering)

**Deel 1 Brede intake / PIP**

***Brede intake***

Gemeente heeft 10 weken, vanaf plaatsing in de gemeente, de tijd om een *brede intake* af te nemen en een leerroute te bepalen. De invulling van de *brede intake* is grotendeels vormvrij, maar bestaat in ieder geval uit een landelijk vastgestelde *leerbaarheidstoets*. Verder wordt bijvoorbeeld gekeken naar:

* Leeftijd
* Opleiding
* Werkervaring
* Fysieke/mentale gezondheid
* Taalniveau,
* Mogelijkheden arbeidsparticipatie,
* Zelfredzaamheid

***PIP***

De periode van brede intake wordt afgesloten met een Persoonlijk Plan Inburgering en Participatie (*PIP*). De *PIP* krijgt de vorm van een beschikking en bevat de volgende informatie:

* de leerroute,
* de module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP)
* het participatieverklaringstraject (PVT)
* gespreksfrequentie van statushouder met gemeente

***Onderscheid asiel en overige migranten***

Ook bij de herziening van het inburgeringsstelsel is onderscheid gemaakt in de benadering van asielmigranten en nareizigers enerzijds en overige migranten anderzijds. Een belangrijk verschil is dat gemeenten voor asielmigranten en nareizigers de inburgering betaalt; en de inburgeringsonderwijs voor hen inkoopt. De overige groepen moeten dit zelf betalen.

De gemeente legt voor alle groepen in de PIP de inburgeringsroute vast; asielmigranten en nareizigers worden vervolgens door de gemeente doorverwezen naar een taalschool, overige migranten hebben een vrije keuze.

***Interessante links***

<https://www.divosa.nl/sites/default/files/voi-pilots-tussenrapportage-brede_intake-pip.pdf>

<https://www.divosa.nl/sites/default/files/onderwerp_bestanden/terugblik_masterclass_brugklas_divosa_200703.pdf>

<https://www.divosa.nl/agenda/brede-intake-en-pip-in-de-nieuwe-wet-inburgering>

**Deel 2 leerroutes**

**2a de Onderwijsroute/taalschakeltraject**

***Inhoud***

Voor de onderwijsroute/taalschakeltraject zijn eindtermen opgesteld. Deze [eindtermen](https://www.internetconsultatie.nl/regelingtaalschakeltraject/document/6153) worden opgenomen als onderdeel van de Wet Educatie Beroepsonderwijs (WEB). de eindtermen hebben betrekking op:

* vakdeficiënties
* leervaardigheden
* vaardigheden voor opleidings- en beroepskeuze
* Nederlands als tweede taal ERK-niveau B1 (staatsexamen)
* kennis van de Nederlandse maatschappij (KNM) (landelijk examen)

***Intensiteit***

De onderwijsroute is een voltijdstraject van gemiddeld 1,5 jaar en bevat ongeveer 1000 uur NT2 onderwijs en 500 uur onderwijs gericht op de overige eindtermen. Zowel wat betreft de duur als het aantal uren is maatwerk mogelijk.

***Licentie***

Om de onderwijsroute aan te mogen bieden, moet diploma-erkenning worden aangevraagd. Deze kan zowel door een bekostigde instelling (mbo-school, hbo, universiteit) als door een particuliere instelling worden aangevraagd, bij DUO. De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de aanvraag. De procedure hiervoor moet nog worden gepubliceerd, maar is in concept bij deze factsheet gevoegd. OCW werkt momenteel aan een handreiking voor de aanvraagprocedure.

***Toezicht***

Het toezicht op de onderwijsroute gaat plaatsvinden door de Inspectie van het Onderwijs.

**Interessante links**

<https://www.divosa.nl/publicaties/handreiking-leerroutes>

<https://www.divosa.nl/pilotprogramma-veranderopgave-inburgering-voi#procesevaluaties-pilots--b1-route>

**Deel 2 leerroutes**

**2b de B1-route**

***Inhoud***

* Nederlands als tweede taal ERK-niveau B1 (staatsexamen)
* kennis van de Nederlandse maatschappij (KNM) (landelijk examen)
* PVT en MAP (rechtstreeks via de gemeente)

*Binnen de B1-route kan ook Nederlands als tweede taal op B2 niveau worden behaald. Onder voorwaarden mag een statushouder binnen de B1-route afschalen naar niveau A2, zie deel 3 switchen en afschalen*

***Intensiteit***

De intensiteit is niet wettelijk vastgelegd. Wel moet minimaal 600 uren NT2 zijn gevolgd, voordat afschaling naar A2 eventueel mogelijk is.

Een B1-route kan in principe voltijds worden vormgegeven, maar ook een aantal uren in de week. Naast het volgen van taalonderwijs, zijn ook andere activiteiten mogelijk.

***Licentie***

Om de B1-route aan te mogen bieden, moet de taalschool beschikken over een Blik op Werk keurmerk.

***Toezicht***

Het toezicht op de B1-route gaat vooralsnog plaatsvinden door Blik op Werk. Momenteel vindt nog een verkenning plaats naar het toezicht op de inburgering. Mogelijk leidt dit nog tot aanpassingen.

**Interessante links**

<https://www.divosa.nl/publicaties/handreiking-leerroutes>

<https://www.divosa.nl/pilotprogramma-veranderopgave-inburgering-voi#procesevaluaties-pilots--b1-route>

**Deel 2 leerroutes**

**2c de Z-route**

***Inhoud***

* Nederlands als tweede taal ERK-niveau A1 (geen examen)
* kennis van de Nederlandse maatschappij (KNM) (geen examen)
* PVT en MAP (rechtstreeks via de gemeente)

*De Z-route wordt afgesloten met een eindgesprek met de gemeente. Wanneer een statushouder dit kan, mogen examens op A2 worden afgelegd.*

***Intensiteit***

De Z-route bestaat uit:

* 800 uur les gericht op Nt2 en KNM
* 800 uur activering, zelfredzaamheid en participatie (incl. MAP/PVT)

*Dit tweede element is alleen verplicht voor asielmigranten.*

***Licentie***

Om de Z1-route aan te mogen bieden, moet de taalschool beschikken over een Blik op Werk keurmerk.

***Toezicht***

Het toezicht op de Z-route gaat vooralsnog plaatsvinden door Blik op Werk. Momenteel vindt nog een verkenning plaats naar het toezicht op de inburgering. Mogelijk leidt dit nog tot aanpassingen.

<https://www.divosa.nl/pilotprogramma-veranderopgave-inburgering-voi#procesevaluaties-pilots--z-route>

**Deel 3 switchen en afschalen**

Ondanks een zorgvuldige brede intake, kan het gebeuren dat in statushouder in een leerroute wordt geplaatst, die bij nader inzien niet passend is. Ook kan het gebeuren dat het vereiste taalniveau binnen de route niet haalbaar blijkt. In dit geval kan er worden geswitcht naar een andere leerroute en/of worden afgeschaald.

***Switchen***

Switchen betekent het wisselen van leerroute. Switchen kan in theorie tussen alle routes en vraagt een formeel besluit van de gemeente en een wijziging van de *PIP*. Switchen moet binnen 1,5 jaar na de start van de inburgering maar mag ook eerder. Er zijn geen wettelijke criteria geformuleerd waaraan moet worden voldaan om te mogen switchen. De gemeente is hier dus bepalend.

***Afschalen***

Afschalen betekent op een lager taalniveau dan B1 inburgering. Dit kan alleen binnen de B1-route en hiervoor zijn wel wettelijke criteria.

Om te mogen afschalen moet sprake zijn van aanzienlijke inspanning. Concreet houdt dit in dat er minimaal 600 uur taalonderwijs is verzorgd door een erkende taalschool. Daarnaast zal de gemeente aanvullende informatie aan de taalaanbieder vragen. Ook bij afschalen moet de PIP worden aangepast.