



AAN DE SLAG MET REKENTAAL

Inge van Meelis & Anne Middelweerd

Mbo Taalacademie

14 oktober 2022

CENTRALE VRAGEN IN DEZE WORKSHOP

1. Welke **aanknopingspunten** zijn er voor de taaldocent om aandacht te besteden aan rekentaal?
2. Hoe kan de **rolverdeling** tussen de taaldocent, de rekendocent en de beroepsvakdocent eruitzien?

NIEUWE REKENEISEN IN HET MBO (SAMENVATTING)

- Rekenen **binnen contexten** staat centraal
- Nadruk ligt op **functioneel rekenen en rekenhandelingen** (i.p.v. technisch rekenen)
- **Sluit aan bij de belevingswereld** van studenten met thema's: Studie & Werk, Reizen, Wonen en Vrije tijd
- De rekeneisen zijn geordend in vijf nieuwe **functionele domeinen** voor niveau 2, 3 en 4
- Voor entree-opleidingen zijn er geen eisen, wel aanbevelingen voor aanbod op maat

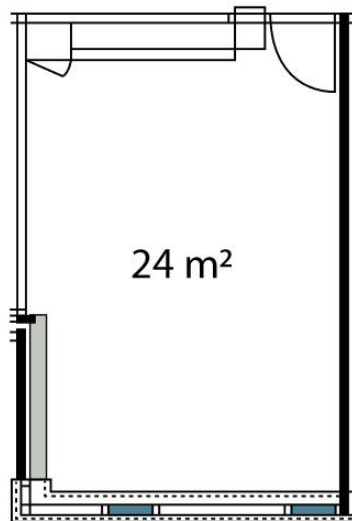
EEN VOORBEELD VAN EEN NIEUWE REKENTAAK

- **Bekijk** het voorbeeld
- **Bespreek** met de persoon naast je:
 - Wat is het verschil?
 - Hoe sluit dat aan bij de nieuwe rekeneisen?

EEN VERGELIJKING

Examinering

Je gaat laminaat leggen in de kamer.



Kleur	-	Eiken
Beschermlaag	-	0,55 mm
Garantietermijn	-	24 maanden
Materiaal	-	HDF
Samenstelling	-	HDF 100%
Pakinhoud	-	2,9608 m ²
Aantal stuks	-	12
Afmeting plank	-	128,5x19,2 cm
Milieu kenmerken	-	PEFC (Milieu bewust)

Oud

Vraag:
Hoeveel planken laminaat heb je nodig voor de hele kamer? Rond je antwoord af op hele planken.

Nieuw

Vraag:
Schat of bereken hoeveel pakken laminaat je nodig hebt.

Bekijk meer nieuwe voorbeeldopgaven op:
<https://vimeo.com/497261921>.

Bron: Smart Rekenen

WAT ZIJN SCHOOLTAALWOORDEN?

- Lijken erg algemeen
- Nodig om over het vak te praten
- Specifiek voor een bepaalde sector
- Niet de echte vaktermen
- Komen vaak voor in instructie of lesboeken
- Krijgen vaak (te) weinig aandacht

MOGELIJKE INSTEEK

- Altijd (ook) **aandacht voor schooltaalwoorden** in de taalles.
- Doelgericht aandacht voor **woordenschat van rekentaal** in de taalles
- Gebruikmaken van de **overlap tussen de thema's** bij rekenen, Nederlands en Burgerschap
- **Samenwerken** met de rekendocent

COMBINATIE TAAL EN (REKEN)VAK: HOE PAK JE HET AAN?

De **vijf vuistregels** voor
effectieve taalontwikkellende didactiek:



1. Werk **doelgericht** aan taal- en vak tegelijk
2. Zorg voor leerzaam en begrijpelijk **taalaanbod**
3. Werk systematisch aan **woordenschat**
4. Stimuleer **taalgebruik**, toepassing en interactie
5. Geef **feedback** op inhoud en op taal

ZELF AAN DE SLAG (1)

IN DUO'S

Zoek samen een tekst uit. Kies je voor een tekst uit:

- de rekenmethode
- beroepsvakmethode
 - Techniek (buigen pijp)
 - Gezondheidszorg (gezond eten)
- burgerschap
 - Wat verdient een youtuber?
 - Gezond eten

ZELF AAN DE SLAG (2)

Bespreek:

1. Welk **rekentaaldoel** kun je bedenken?
2. Op welke manier organiseer je het **aanbieden** van de rekentaal?
3. Aan welke **woorden** zou je aandacht besteden?
4. Hoe zorg je voor **toepassing** en interactie?
5. Hoe zorg je voor **feedback** op de geleerde rekentaal?

EVEN TERUGBLIKKEN

- De nieuwe rekeneisen sluiten aan bij de **belevingswereld van studenten** en de rol van rekenen daarin.
- Rekenen blijft een talig vak, waarin **kennis van schooltaalwoorden** belangrijk is.
- Aandacht voor relevante woordenschat en vaardigheden **past ook in de taalles**.



Inge van Meelis en Anne Middelweerd

inge.vanmeelis@itta.uva.nl

anne.middelweerd@itta.uva.nl