

## Studiedag Over lezen gesproken!

### Bevorderen van tekstbegrip, leesvaardigheid en leesplezier in het mbo

Sprekers vrijdag 25 september 2020 9.30-15.00 uur Regardz Eenhoorn te Amersfoort



De toekomst van het lezen. Leesbegrip in het digitale tijdperk.

Adriaan van der Weel, Universiteit Leiden

‘Begrijpend lezen is cruciaal voor de algemene ontwikkeling. Het is de basis van bijna elk schoolvak. Wat gebeurt er als we dat niet meer kunnen? Mijn doemscenario is dat we straks niet meer weten hoe we met lange teksten en boeken moeten omgaan. Dat we geen goed betoog meer kunnen ontcijferen, waarvoor je diep moet lezen om echt te begrijpen wat er staat. Als we niets doen, zijn we vrees ik hard op weg om een minder gedegen nadenkende samenleving te worden, met alle consequenties van dien voor de toekomst van de democratie.’

Adriaan van der Weel is Bohn-hoogleraar Nederlandse boekgeschiedenis aan de Universiteit Leiden en medeoprichter van E-READ, een Europees netwerk van bijna tweehonderd wetenschappers, psychologen, sociologen, pedagogen en neurowetenschappers, die onderzoek doen naar de ontwikkeling van het lezen in het digitale tijdperk.



foto Hans Kleijn

### Waarom je je kop bij het lezen moet houden [Lidewijde Paris, De Leesambassade](#)

“Als ik één ding heb geleerd is het wel: alles wat moet werkt averechts. Het is veel belangrijker dat jonge mensen lange stukken tekst blijven lezen dan dat ze literatuur lezen. De hersenen moeten gevuld worden, concentratie en focus moeten ontwikkeld worden, lange stukken tekst maken dat het hoofd dingen moet onthouden, verbanden moet leggen, en dat zijn allemaal cruciale vaardigheden. ’

Lidewijde Paris startte na 25 jaar boekenvak met De Lees!ambassade om het literaire lezen te stimuleren. Ze schreef twee 'Hoe lees ik?'-boeken en reist door Nederland om lees!workshop te geven. Ze wordt gevraagd om leraren te inspireren en uit te leggen wat het belang van lezen is, hoe een hoofd werkt als het leest en wat creativiteit is. Behalve als spreker en schrijver is ze presentator van onder meer de Libris prijs, interviewer op festivals, doceert zij aan de HOVO en de schrijversvakschool en is recensent bij Max Nieuwsweekend.



### Vrij lezen. Leesbevordering en leesmotivatie in het mbo Kees Broekhof, Sardes

“Wie meer leest, wordt ook beter ook beter in taal. Voor scholen kan het een hele uitdaging zijn om leerlingen meer te laten lezen en op deze manier de taalontwikkeling te stimuleren. Veel studenten lezen niet graag en zijn er niet goed in. Alleen mensen die met plezier lezen pakken ook in hun vrije tijd een boek ook nadat ze de school hebben verlaten.”

Kees Broekhof studeerde Engelse Taal- en Letterkunde aan de Rijksuniversiteit Leiden en Migratie- en Integratiestudies (cum laude) aan de Erasmus Universiteit Rotterdam. Sinds 1996 werkt Kees bij Sardes. Kees Broekhof werkt samen met leerkrachten van kinderen die onvoldoende kansen krijgen hun taalvaardigheid te ontwikkelen. Hij traint docenten in effectieve werkwijzen, door materiaal te ontwikkelen en te adviseren over beleid rond taal en professionalisering. Deze inspanningen vertalen zich in betere schoolprestaties van de kinderen.



Lezen rond betekenisvolle (vak)contexten, Erna van Koeven, Hogeschool Windesheim

‘Een rijke context kent inhoudelijke aspecten, betekenisaspecten en emotionele. Langer werken aan rijke contexten leerlingen motiveert en lezen, schrijven en praten wordt gemakkelijker als dat verbonden is met langer durende contexten dan wanneer gewerkt wordt met kortdurende, vaak oninteressante, thema’s in de methode Nederland”

Erna van Koeven is werkzaam bij de afdeling Educatie van de Hogeschool Windesheim te Zwolle, opleiding Master Educational Needs. Haar specialisme is taal- en leesonderwijs in basisonderwijs, voortgezet onderwijs en mbo. Ze verzorgt colleges en begeleidt praktijkgericht onderzoek van studenten. Ook voert ze scholingstrajecten uit in voornamelijk het basisonderwijs en het mbo. Daarnaast werkt ze als onderzoeker bij het lectoraat Onderwijsinnovatie en ICT. Ze publiceert onder andere op de blog [geletterdheidenschoolsucces.blogspot.com](http://geletterdheidenschoolsucces.blogspot.com).