

Waarom doen tieners wat ze doen?

Hoe kan het dat de leerling of student het ene moment volkomen ongeïnteresseerd is en even later juist super gemotiveerd? Waarom vinden de meeste tieners hun smartphone belangrijker dan huiswerk? Hoe komt het dat slimme studenten toch slechte cijfers halen?

Antwoord: tieners zijn 'werk in uitvoering'!



Nu
voordeeditie:
€14,99

Jelle Jolles' bestseller "Het tienerbrein" beschrijft de neuropsychologische ontwikkeling binnen de adolescentie. Het cognitief functioneren, de hersenfuncties, de lichamelijke ontwikkeling, de emoties en het sociaal gedrag; allemaal aspecten waarvan de ontwikkeling loopt van ongeveer tien jaar tot v er na het twintigste levensjaar. Leraren, docenten en opvoeders scheppen samen de voorwaarden voor de ontplooiing van tieners. 'Zij zijn de motor van de talentontwikkeling', aldus Jolles. Dat doen ze door steun, sturing en inspiratie te geven; door het wijzen van routes  n door het verschaffen van kennis.

Handvatten voor onderwijs en opvoeding

Het boek biedt veel nieuwe inzichten over de wijze waarop jongeren informatie verwerken. Nieuwsgierigheid en het cognitief functioneren, planning en zelfinzicht, inleven in anderen en het denken en redeneren; ze komen aan de orde. En ook de verschillen tussen jongens en meisjes, het belang van slaap, sport, muziek en meer. Jolles biedt met zijn boek concrete handvatten om te werken aan het zelfinzicht van de tiener, aan zijn leermotivatie en persoonlijke groei. Tieners hebben mensen uit hun omgeving hard nodig om kennis en ervaring op te kunnen doen om een goede plek te verwerven in onze snel veranderende samenleving.

A
U
P

Het tienerbrein


Over de adolescent tussen biologie en omgeving, door Jelle Jolles
Paperback - 420 pagina's
ISBN: 978 94 6298 747 0
Prijns voor meerdere exemplaren:
op aanvraag bij Amsterdam University Press.

Voor wie is het boek geschreven?

“Het tienerbrein” is een must read voor iedereen die te maken heeft met tieners, dus voor ouders, leraren en leerlingbegeleiders, coaches en andere opvoedprofessionals. Ook tieners hebben er zelf wat aan als hulpmiddel voor hun persoonlijke groei. Het is vooral een positief boek over tieners vanuit een liefdevolle benadering.

Jelle Jolles

Jelle Jolles is klinisch neuropsycholoog, hersenwetenschapper en specialist op het gebied van het cognitief functioneren van kinderen, tieners, volwassenen en ouderen. Jolles is hoogleraar aan de Vrije Universiteit Amsterdam en leidt het Centrum Brein & Leren.

A portrait of Jelle Jolles, a middle-aged man with short grey hair, wearing a dark blue suit jacket over a light blue shirt. He is looking slightly to the right of the camera with a neutral expression. The background is a blurred outdoor setting with green and yellow foliage.

‘Veel jongeren zijn te beschouwen als ‘traaggroeiende boom’: ze kunnen uitgroeien tot de hoogste boom van het bos. Laten we ze stimuleren en inspireren, met taal, met woorden, door te verbeelden. Geef ze de kans om op een later moment naar boven te komen drijven.’

Jelle Jolles