

## De invloed van AI op het taalonderwijs in het mbo

Door AI verandert de manier waarop we leren, lesgeven en toetsen razendsnel – en dat heeft grote gevolgen voor het taalonderwijs in het mbo. Hoe kun je als docent AI effectief inzetten bij je lesvoorbereiding? Wat betekent deze technologische ontwikkeling voor jouw rol in de klas? Hoe toetsen we taalvaardigheid in een tijd waarin AI kan schrijven? En welke taal- en denkvaardigheden blijven cruciaal voor studenten, ondanks of juist dankzij AI? Op 23 mei gaan we tijdens deze inspirerende studiedag in op de impact van AI op het taalonderwijs. Drie experts delen hun inzichten en ervaringen en geven je praktische handvatten om AI slim en verantwoord in te zetten in jouw onderwijs.

### Programma Studiedag

*Vrijdag 23 mei in De Eenhoorn, Amersfoort*

9.30	Inloop
10.00 - 10.15	Opening - <b>Anja Valk, ITTA</b>
10.15 - 11.00	Stand van zaken Herijking taaleisen in het mbo <b>Natascha Prins, Niek Lamme, Kennispunt Taal en rekenen, Mbo Raad</b>
11.00 - 11.15	Pauze (met snack)
11.15 - 12.45	Wat is de invloed van AI op taalonderwijs? <b>Tom Naberink</b> Presentatie, uitwisseling in subzalen en 10 minuten plenaire terugkoppeling
12.45 - 13.30	Lunch
13.30 - 14.45	Goochelen met AI: meer tijd en betere lessen! <b>Robbert van Empel</b> Presentatie en uitwisseling in subzalen (met 10 min bezoek spreker)
14.45 - 15.00	Pauze met verfrissing
15.00 - 16.00	Docent versus AI <b>Thijmen Sprakel</b> Interactieve presentatie
16.00	Borrel

Wat is de invloed van AI op taalonderwijs? **Tom Naberink**

AI kan een belangrijke rol spelen in het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en het vergroten van de kansen van studenten. Door het gebruik van AI-tools kunnen studenten hun productiviteit en kwaliteit verhogen, waardoor ze betere resultaten behalen en meer tijd hebben voor andere activiteiten. AI kan ook helpen bij het personaliseren van het leerproces en het identificeren van zwakke punten, zodat studenten gericht kunnen werken aan hun verbeterpunten. Maar toetsen we nog wel de juiste kennis en vaardigheden? ChatGPT genereert in enkele seconden volledige rapporten zonder taalfouten. Is taalonderwijs minder relevant? Of wordt taalonderwijs juist belangrijker omdat het ons in staat stelt om kritisch te kijken naar de output? In deze sessie gaat Tom in op deze vragen en in de uitwisselingssessies denken we naar aanleiding van casussen na over de juiste toetsvorm.

*Tom Naberink is docent op de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en is expert op de praktische toepassing van AI in het onderwijs. Hij heeft drie populaire platforms: [aivoordocenten.nl](https://aivoordocenten.nl), [aivoorstudenten.nl](https://aivoorstudenten.nl) en [aivoorleerlingen.nl](https://aivoorleerlingen.nl). Daarnaast is hij de host van de beste podcast op AI-gebied van 2024 'het AI-tussenuurtje'. Hierin praat hij wekelijks iedereen bij over AI in het onderwijs.*



Goochelen met AI: meer tijd en betere lessen! [Robbert van Empel](#)

Heb je als taaldocent vaak het gevoel dat je tijd tekort komt? Robbert laat zien hoe AI specifiek de taallessen kan versterken én de werkdruk aanzienlijk kan verlichten. Denk bijvoorbeeld aan het automatisch maken van taaltoetsen, het snel nakijken en geven van feedback op schrijfpoddrachten, of het makkelijk ontwikkelen van gepersonaliseerde taal oefeningen. Daarnaast bespreekt hij de taalvaardigheden die studenten nodig hebben om effectief en verantwoord met AI om te gaan. Deelnemers krijgen de ruimte om hun eigen uitdagingen en vragen in te brengen. Tijdens de uitwisselingsessie maak je kennis met praktische didactische werkvormen waarin AI de taalontwikkeling van studenten ondersteunt.

*Robbert van Empel (1984) is spreker, docent en ondernemer. Vanaf 2023 is hij verantwoordelijk voor een onderzoeksgroep naar kunstmatige intelligentie die onderzoek doet naar hoe je het beste AI kunt inzetten in het onderwijs. Daarnaast heeft hij verschillende projecten geleid waarin hij docenten heeft geholpen met het creëren van digitale methoden, de implementatie van intranet en het effectief inzetten van digitale leermiddelen op school. Voor de integratie van AI heeft Robbert het landelijke platform AI Scholen opgericht en lezingen, studiedagen en workshops georganiseerd.*



## Docent versus AI **Thijmen Sprakel**

De ontwikkeling rond AI roept veel vragen op: Hoe relevant ben je nog als docent als AI de leerling perfect kan voorzien van uitleg, huiswerkhulp, feedback, motivatie of gezelschap? Hoe ziet het docentschap er over pakweg 10 jaar uit? En waar leiden wij toe op, hoe zien die banen van de toekomst er eigenlijk uit? Is wat wij de studenten meegeven in de les relevant voor de toekomstige banenmarkt die gedomineerd wordt door AI en robotica? Hoe zorg je ervoor dat je als docent van meerwaarde blijft voor de studenten en een passend onderwijsaanbod blijft realiseren waar studenten in de toekomst ook echt nog wat aan hebben? Wat zegt de wetenschap hierover? Moeten we ons zorgen maken of juist niet? Thijmen geeft antwoord op deze vragen en meer, en gaat de discussie aan met de zaal.

*Thijmen Sprakel is docent Engels en muziek. Hij is oprichter van EduKitchen.nl, een platform dat kritisch kijkt naar onderwijsinnovaties en de brug slaat tussen wetenschap en de praktijk. Hij interviewde internationale onderwijsexperts zoals John Hattie, Andreas Schleicher en Noam Chomsky om te achterhalen wat écht werkt in het onderwijs. Met zijn scherpe blik en passie voor onderwijsvernieuwing helpt hij docenten om kritisch te kijken naar trends en technologieën, waaronder AI. Hij is mede-auteur van De Lerende Leerling en Chatten met Napoleon, waarin hij de impact van generatieve AI in het klaslokaal onderzoekt.*

