

Studiedag *Waar gaat het heen?* Belangrijke ontwikkelingen rond taal in het mbo

Vrijdag 18 september 2026 in De Eenhoorn, Amersfoort

Het idee is om het schooljaar gezamenlijk af te trappen met veel uitwisseling en discussie over **de actuele (landelijke) ontwikkelingen** die van invloed (kunnen) zijn op de inhoud van de lessen Nederlands, de positie van taalontwikkeling in de beroepsopleiding en daaruit voortvloeiend de opdracht/uitdagingen voor de docenten Nederlands.

Elke **lezing** wordt gevolgd door een praktische **uitwisseling** aan de hand van **concrete vraagstukken** die de presentaties van de actuele ontwikkelingen hebben opgeroepen.

De aanmelding start 17 augustus 2026 en loopt tot 11 september 2026. Leden ontvangen een uitnodiging via de mail.

Kosten voor deelname:

- Leden van de Mbo Taalacademie: gratis
- Niet-leden: € 175

Programma

9.30	Inloop met koffie
9.45 - 10.00	Opening door dagvoorzitter Anja Valk, ITTA
10.00 - 10.30	Waar gaat het heen met de Nederlandse taal? Wat je later wordt, wordt bepaald door taal. En taal heeft uiteraard een geschiedenis. Speciaal voor deze studiedag gaat Eveline van Rijswijk op zoek naar opvallende taal over het middelbaar beroepsonderwijs en de beroepspraktijk en bespreekt de herkomst van die taal. Want, om te weten waar 't heen gaat, moet je ook weten waar je vandaan komt! Eveline van Rijswijk Taalcolumn
10.30 - 10.45	Zaalwissel
10.45 - 11.15	Keuze uit:
	Voor iedere jonge vluchteling een plek in het mbo Hoe kunnen we het mbo-onderwijs zo inrichten dat het op alle opleidingsniveaus beter aansluit bij de behoefte en het potentieel van jongeren met een vluchtachtergrond? Stichting voor Vluchteling-Studenten UAF vertelt hoe ze samen met de MBO Raad en partners uit het werkveld betere kansen willen creëren voor jongeren met een vluchtachtergrond om op een passend niveau een mbo-diploma te behalen. Monique van der Zijde, Rinse Derksen, Stichting voor Vluchteling-Studenten UAF
	Van taaleis naar onderwijspraktijk: De bruikbaarheid van de nieuwe taaleisen in het mbo De kern van het advies over nieuwe taaleisen voor het mbo is een functionele en inclusieve benadering waarin taalvaardigheid centraal staat en wordt toegepast in betekenisvolle situaties. In deze lezing neemt Marlies Elderenbosch je mee in de belangrijkste inzichten uit de bruikbaarheidstoets, waarin docenten Nederlands uit het mbo en de volwasseneneducatie onderzochten in hoeverre de nieuwe taaleisen daadwerkelijk uitvoerbaar en bruikbaar zijn. Marlies Elderenbosch, CINOP-ECBO
11.15 - 11.45	Uitwisseling
11.45 - 12.00	Zaalwissel (met iets lekkers)

12.00 - 12.30 Keuze uit:

PRO Taal - Eerlijk en passend beoordelen van (meertalige) beroepstaalvaardigheid

Hoe zorgen we voor eerlijkere beoordeling van taal in het mbo, waarin álle studenten tot hun recht komen? In deze interactieve sessie maak je kennis met PRO-TAAL, een nieuw praktijkgericht onderzoeksproject dat werkt aan toekomstbestendige en inclusieve beoordeling van (meertalige) beroepstaalvaardigheid. [Cindy Kuiper, Lectoraat Meertaligheid & Onderwijs, Hogeschool Utrecht](#)

Interventies die ervaren effectief bijdragen aan de taalontwikkeling van studenten

Het practoraat Taalondersteuning Nederlandse Taal doet onderzoek naar interventies die door studenten en docenten worden ervaren als effectief. Wat zijn de succesfactoren en wat is daarvan bruikbaar voor andere onderwijsinstellingen? Deelnemers bespreken de situatie op hun eigen ROC en wat zij kunnen meenemen uit de gepresenteerde interventies. [Rita Spithoff, Practor Taalondersteuning Nederlandse Taal \(TNT\), ROC Mondriaan](#)

12.30 - 13.00 Uitwisseling

13.00 - 13.45 Lunch

13.45 - 14.15 Keuze uit:

Verborgen kennisbronnen van (meertalige) studenten in beeld

Meertalige studenten hebben vaak al veel kennis en ervaringen opgedaan, die vaak onbekend en daarmee onbenut blijven in de opleiding. In deze sessie delen we eerste inzichten uit het project 'Verborgen kennisbronnen benutten in internationale schakelklassen en entreeopleidingen' van de HU, HvA, Vonk en Talland College. Samen zoeken we naar manieren om de rijke kennis en ervaringen die studenten in het mbo meebrengen in beeld te krijgen en beter te benutten om het welzijn en leren van studenten te ondersteunen.

[Jantje Timmerman, Lectoraat Meertaligheid & Onderwijs, Hogeschool Utrecht](#)

Genregericht werken aan lezen en schrijven in het mbo.

Hoe combineer je vakmanschap met sterke taalvaardigheid? In deze sessie maak je kennis met het project *Genregericht werken in het mbo*, dat in juni 2026 is gestart bij ROC Nijmegen. Binnen dit project wordt op basis van genredidactiek gewerkt aan taalontwikkeling in de beroepscontext. Studenten leren lezen, schrijven, spreken en luisteren aan de hand van beroepsgerichte genres die zij ook in hun toekomstige beroep tegenkomen.

[Priscilla van Wijk en Irene Wolf-Engels, Roc Nijmegen](#)

14.15 – 14.45 Uitwisseling

14.45 - 15.00 Zaalwissel

15.00 - 15.30 Het kleurenpalet van het Nederlands

Taalvaardig zijn betekent in onze samenleving méér dan alleen maar 'correct' kunnen schrijven. Nederlands is meer dan alleen een zaak van goed of fout. Er zijn veel meer soorten van taal – er is niet alleen maar Standaardnederlands, maar ook Hiphopnederlands, Tiktoknederlands, Straatnederlands, Lekkerthuisnederlands en nog veel meer. Aandacht aan dat hele palet geeft niet alleen kleur aan de les, maar ook in de beroepspraktijk komen veel studenten allerlei kleuren tegen. [Marc van Oostendorp, Hoogleraar Moderne Talen en Culturen, Radboud Universiteit.](#)

15.30 Borrel