

SORTEREN

INFORMATIE

<p>Doel Actief samenwerken aan woordenschat.</p> <p>Werkvorm Belangrijke woorden in een tekst onderstrepen en sorteren.</p> <p>Tijdsduur 10–15 minuten, afhankelijk van de lengte van de tekst).</p>	<p>Niveau **</p> <p>Vorbereiding Een geschikte tekst uitkiezen.</p> <p>Materialen Tekst, pen (eventueel markeerstift), leeg vel of woordenschrift.</p> <p>Nut van de opdracht Met deze werkvorm worden studenten gestimuleerd actief te lezen en samen te werken, doordat ze belangrijke woorden uit de tekst moeten selecteren en sorteren.</p>
---	--

STAPPENPLAN (ACTIVITEITEN) VOOR DE DOCENT

<p>Introductie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Leg uit de wat bedoeling is (een tekst lezen en belangrijke woorden in de tekst onderstrepen). – Geef aan wat het resultaat moet zijn (de onderstreepte woorden ga je sorteren per soort). – Stel groepjes van 2-3 studenten samen.
<p>Uitvoering</p> <ul style="list-style-type: none"> – Laat studenten eerst zelf de tekst lezen en belangrijke woorden onderstrepen in de tekst. – Loop rond terwijl de studenten de tekst lezen en belangrijke woorden onderstrepen. – Ondersteun de studenten door samen te bepalen wat een belangrijk woord is (kernbegrippen in de tekst). – Laat studenten de woorden sorteren, bijvoorbeeld op woordsoort of laat hun zelf sorteerthema's verzinnen.
<p>Terugkoppeling</p> <ul style="list-style-type: none"> – Laat studenten met elkaar vergelijken welke woorden ze per thema hebben geselecteerd. – Laat studenten benoemen welke thema's ze hebben gevonden en welke woorden hierbij horen. – Laat ieder groepje kort presenteren wat de uitkomsten zijn (welke woorden horen er thuis in welk thema).

TIPS & VARIANTEN

<ul style="list-style-type: none"> – Kies een tekst die goed gestructureerd is en waar verschillende onderwerpen goed uitgelegd worden.
<ul style="list-style-type: none"> – Laat een groep die snel klaar is een andere actieve taak uitvoeren (zoals studenten zelf sorteerthema's laten verzinnen, definities geven van moeilijke woorden of een korte samenvatting schrijven).

SORTEREN – hoe doe je dat?

STAP 1

Lees de tekst. Noteer voor jezelf belangrijke woorden in de tekst (per alinea).

STAP 2

Maak drie kolommen op een leeg blad/schrift. Schrijf boven kolom 1 'werkwoorden', boven kolom 2 'zelfstandige naamwoorden' en boven kolom 3 'overige woorden'.

STAP 3

Bespreek en vergelijk met je klasgenoot welke woorden je hebt onderstreept en maak een selectie van de belangrijkste woorden. Schrijf vervolgens de onderstreepte woorden in de juiste kolom.

STAP 4

Presenteer de uitkomsten in de groep.

STAP 5

Vergelijk en bespreek de overeenkomsten en verschillen met de rest van de klas.

Voorbeeld

Antiracistisch opvoeden: 'Gelukkig zijn wij wit hè, zei mijn dochter'

In de weken rond Sinterklaas is het belang van antiracistisch opvoeden groot, vertelt opvoedexpert Jillian Emanuels. Maar wat is antiracistisch opvoeden precies en hoe pas je dit toe in je eigen opvoeding?

Antiracistisch opvoeden? Doen de meeste ouders dat niet allang? Het streven is er vaak wel, zegt pedagoog en racisme-expert Emanuels, online bekend als de Instant Pedagoog.

"Maar met niet-racistisch opvoeden, wat deze ouders dan bedoelen, neem je een passieve houding aan. Antiracistisch opvoeden gaat over actief aan de slag gaan met bewustwording en je hard maken tegen racisme."

Lees de hele tekst op: <https://www.nu.nl/kind-gezin/6236777/antiracistisch-opvoeden-gelukkig-zijn-wij-wit-he-zei-mijn-dochter.html>

Sorteer de woordsoorten per categorie.

Bijvoorbeeld:

ZNW	WW	Overige
Dochter	Opvoeden	Antiracistisch
Weken	Zijn	Gelukkig
Sinterklaas	Is (2x)	Wij
Belang	Vertelt	Wit
Opvoedexpert		Hè
Jillian		
Emanuels		

Ander voorbeeld

Hoe worden jongeren wie ze zijn?

Identiteit is een fascinerend concept. Soms geven we er veel gewicht aan, soms weinig. Identiteitsontwikkeling is voor iedereen een complex proces. Voor jongeren met migratieroots wordt het nog iets ingewikkelder.

Kinder- en jeugdpsychiater Winny Ang vindt dat sociale professionals dit moeten weten.

Identiteit is "the individual's cognitive, behavioral, and affective repertoire regarding who she or he is, to which groups he or she belongs, and behaviors enacted as a result of these thoughts and beliefs".

De definitie illustreert dat identiteit uit meerdere lagen bestaat. Het gaat om zowel gedragsmatige, cognitieve en gevoelsmatige processen. Identiteit is de manier hoe we onszelf definiëren en beschrijven. De identiteit van iemand krijgt vorm in interactie met de omgeving.

Persoonlijk en sociaal

Er is een verschil tussen 'persoonlijke' en 'sociale' identiteit. Bij persoonlijke identiteit gaat het om de manier waarop de mens zich definieert door persoonlijke eigenschappen. Dit is een stuk biologisch (ik ben vrouw), maar kan ook psychologisch zijn (ik voel me vrouw).

De sociale identiteit legt de focus op de interactie met anderen en het belang om tot een groep te behoren. Die groep kan erg verschillend zijn. Soms gaat het over gezin, klas, school of werk. Maar ook nationaliteit, cultuur, religie kunnen bepalend zijn voor een groep. Mensen hechten waarde aan het gevoel om tot allerlei groepen te horen. Het geeft mensen een betekenisvolle plaats in de wereld.

Lees het hele artikel op: <https://sociaal.net/achtergrond/identiteit-in-een-diverse-wereld/>

Sorteer de woordsoorten per categorie.

Vaktaal-woorden	Nieuwe woorden	Moeilijke woorden
Sociale professionals	Migratieroots	Complex
Cognitieve	Illustreert	Fascinerend
Biologisch		Definitie, definiëren
Psychologisch		
Interactie		
Betekenisvolle		