

### Doel

Het overzicht beroepstaaltaken brengt in beeld waar het KD integratiemogelijkheden biedt voor taal- en vakonderwijs. Met de stappen beschreven in deze tutorial stelt u vast in welke mate het beroep zich leent voor gelijktijdige taal en vakontwikkeling.

Elementen in de analyse:

Het kwalificatiedossier is doorzocht op basis van zogenaamde signaalwoorden. Dit zijn woorden die verwijzen naar een beroepstaaltaak. In veel gevallen is er sprake van een aantal woorden die bij elkaar verwijzen naar een beroepstaaltaak. Denk bijvoorbeeld aan: informatie, geven, klant.

In de analyse staan alle taaltaken die zijn gevonden. Zichtbaar is het dossier en de kerntaak of het werkproces. Ook kun je zien op basis van welke signaalwoorden de betreffende beroepstaaltaak is gevonden.

Bij elke beroepstaaltaak is een koppeling gemaakt met een onderdeel van het referentieniveau Nederlands.

#### *Eigen interpretatie*

Over de vraag of er sprake is van een beroepstaaltaak en aan welk onderdeel van het referentieniveau deze is toegewezen valt te discussiëren. Ook kun je als team bepaalde beroepstaaltaken onderscheiden in de opleiding, die door ons niet als zodanig is aangemerkt.

De analyse is bedoeld als inspiratie en om het gesprek in het team op gang te brengen.

### Werkwijze

In drie stappen analyseert u het overzicht van beroepstaaltaken uit de kerntaken en werkprocessen van de basis- en profieldelen dat uit de analyse van het KD is voortgekomen.

#### **Stap 1 Analyse beroepstaaltaken in het herzien KD**

Wat laat het overzicht van beroepstaaltaken zien, wat staat er in, wat maakt het duidelijk?

Resultaat: Overzicht van de beroepstaaltaken gekoppeld aan de werkprocessen en vaardigheden ('de generieke taaltaken') uit het referentiekader.

#### **Stap 2 Analyse taalvaardigheden in het herzien KD**

In welke mate dekt het overzicht van beroepstaaltaken van een geanalyseerd KD de generieke taaltaken behorende bij de vijf vaardigheden uit het referentiekader?

Resultaat: Overzicht van hoe vaak taaltaken uit de (generieke) domeinen voorkomen in het KD (uitgesplitst per werkproces).

#### **Stap 3 Analyse beroepstaaltaken per werkproces**

Welke taalvaardigheden komen in een bepaald werkproces aan de orde?

Resultaat: Overzicht per werkproces van de beroepstaaltaken gekoppeld aan de domeinen uit het referentiekader.

**Stap 1. Analyse beroepstaaltaken in het herzien KD**

**Wat laat het overzicht van beroepstaaltaken zien (wat staat er in, wat maakt het duidelijk)?**

Selecteer in de database een aantal beroepstaaltaken en u krijgt nu een overzicht in welke werkprocessen deze voorkomen en aan welke generieke taaltaken deze gekoppeld zijn. Noteer er twee.

beroepstaaltaak	werkprocessen	generieke taaltaken

**Welke (beroepsgerichte) taaltaken zitten er in het betreffende werkproces?**

Selecteer in de database een werkproces en bekijk welke beroepstaaltaken hier aan gekoppeld zijn:

werkproces	beroepstaaltaken

**Welke werkprocessen bieden aanknopingspunten voor de generieke taaltaken?**

Selecteer in de database een generieke taaltaak en bekijk welke beroepstaaltaken en werkprocessen hier aan gekoppeld zijn.

Generieke taaltaak	beroepstaaltaken	werkprocessen

### Stap 2 Analyse taalvaardigheden in het herzien KD

**In welke mate dekt het overzicht van beroepstaaltaken van een geanalyseerd KD de generieke taaltaken behorende bij de vijf vaardigheden uit het referentiekader?**

Filter op de verschillende generieke taaltaken **lezen** en kruis aan in de juiste kolom.

<b>Lezen</b>	Komt niet of nauwelijks voor in dit KD	Komt in enkele werkprocessen voor	Komt in alle werkprocessen voor
Lezen van informatieve teksten			
Lezen van instructies			
Lezen van betogende teksten			

Trek uw conclusie: Er wordt niet/weinig/veel gelezen in het kader van dit beroep

Filter op de verschillende generieke taaltaken van **luisteren** en kruis aan in de juiste kolom.

<b>Luisteren</b>	Komt niet of nauwelijks voor in dit KD	Komt in enkele werkprocessen voor	Komt in alle werkprocessen voor
Luisteren naar instructies			
Luisteren als lid van een live publiek			
Luisteren naar radio en televisie en gesproken tekst op internet			

Trek uw conclusie: Er wordt niet/weinig/veel geluisterd in het kader van dit beroep

Filter op de generieke taaltaak van **spreken** en kruis aan in de juiste kolom.

<b>Spreken</b>	Komt niet of nauwelijks voor in dit KD	Komt in enkele werkprocessen voor	Komt in alle werkprocessen voor
Monoloog houden			

Trek uw conclusie: Er wordt niet/weinig/veel gesproken in het kader van dit beroep

Filter op de verschillende generieke taaltaken van **gesprekken** voeren en kruis aan in de juiste kolom.

<b>Gesprekken</b>	Komt niet of nauwelijks voor in dit KD	Komt in enkele werkprocessen voor	Komt in alle werkprocessen voor
Deelnemen aan discussie en overleg			
Informatie uitwisselen			

Trek uw conclusie: Er worden niet/weinig/veel gesprekken gevoerd in het kader van dit beroep

Filter op de verschillende generieke taaltaken van **schrijven** en kruis aan in de juiste kolom.

<b>Schrijven</b>	Komt niet of nauwelijks voor in dit KD	Komt in enkele werkprocessen voor	Komt in alle werkprocessen voor
Correspondentie			
Formulieren invullen, berichten, advertenties en aantekeningen			
Verslagen, werkstukken, samenvattingen, artikelen			
Vrij schrijven			

Trek uw conclusie: Er wordt niet/weinig/veel geschreven in het kader van dit beroep

**Stap 3 Analyse beroepstaaltaken per werkproces**

Filter op een kerntaak of werkproces en bekijk wat dit oplevert aan beroepstaaltaken per vaardigheid van het referentiekader.

**Lezen**

<i>Kerntaak/werkproces:</i>	<i>Komt wel/niet voor</i>	<i>Welke taaltaken worden hier genoemd?</i>
Lezen van informatieve teksten		
Lezen van instructies		
Lezen van betogende teksten		

Trek uw conclusie: Deze kerntaak of dit werkproces biedt geen/weinig/veel aanknopingspunten om lezen te oefenen

**Luisteren**

<i>Kerntaak/werkproces:</i>	<i>Komt wel/niet voor</i>	<i>Welke taaltaken worden hier genoemd?</i>
Luisteren naar instructies		
Luisteren als lid van een live publiek		
Luisteren naar radio en televisie en gesproken tekst op internet		

Trek uw conclusie: Deze kerntaak of dit werkproces biedt geen/weinig/veel aanknopingspunten om luisteren te oefenen

### Spreken

<i>Kerntaak/werkproces:</i>	<i>Komt wel/niet voor</i>	<i>Welke taaltaken worden hier genoemd?</i>
Monoloog houden		

Trek uw conclusie: Deze kerntaak of dit werkproces biedt geen/weinig/veel aanknopingspunten om spreken te oefenen

### Gesprekken voeren

<i>Kerntaak/werkproces:</i>	<i>Komt wel/niet voor</i>	<i>Welke taaltaken worden hier genoemd?</i>
Deelnemen aan discussie en overleg		
Informatie uitwisselen		

Trek uw conclusie: Deze kerntaak of dit werkproces biedt geen/weinig/veel aanknopingspunten om gesprekken te oefenen

### Schrijven

<i>Kerntaak/werkproces:</i>	<i>Komt wel/niet voor</i>	<i>Welke taaltaken worden hier genoemd?</i>
Correspondentie		
Formulieren invullen, berichten, advertenties en aantekeningen		
Verslagen, werkstukken, samenvattingen, artikelen		
Vrij schrijven		

Conclusie: Deze kerntaak of dit werkproces biedt geen/weinig/veel aanknopingspunten om schrijven te oefenen