

VISUALISEREN

INFORMATIE

<p>Doel Tekstbegrip vergroten door middel van het visualiseren van de inhoud.</p> <p>Werkvorm Mindmap, tekening, tijdlijn, schema, plattegrond, collage, grafiek of andere vorm.</p> <p>Tijdsduur 30 tot 50 minuten.</p>	<p>Niveau */**/**</p> <p>Vorbereiding Een tekst kiezen, eventueel materiaal klaarleggen.</p> <p>Materialen Tekst, stiften, grote vellen papier, eventueel een laptop.</p> <p>Nut van de opdracht Door de inhoud van de tekst te verwerken in een bepaalde vorm krijgen de studenten ene beter beeld van de inhoud van de tekst. Daarnaast nodigt de opdracht de studenten uit om de inhoud van de tekst op een creatieve manier weer te geven. Dit vergroot het plezier bij de studenten. Bovendien wordt een beeld beter onthouden dan een woord en beklift een woord beter door het te koppelen aan een plaatje.</p>
---	--

STAPPENPLAN (ACTIVITEITEN) VOOR DE DOCENT

<p>Introductie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Introduceer de tekst en leg uit wat de opdracht is. – Het is de bedoeling dat de studenten eerst de tekst lezen en de inhoud van de tekst vervolgens verwerken in een mindmap, tekening, tijdlijn, schema, plattegrond, collage, grafiek of een andere vorm. – Om de studenten op gang te helpen, kun je de eerste keer (keren) zelf aangeven welke vorm geschikt zou kunnen zijn.
<p>Uitvoering</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zorg dat de studenten in groepjes van drie komen te zitten. Geef ze de tijd om de tekst te lezen. – Laat de groepjes daarna een vorm kiezen. Bekijk welke keuze ieder groepje heeft gemaakt. – Als laatste krijgen de studenten de tijd om de informatie uit de tekst te verwerken in de gekozen vorm.
<p>Terugkoppeling</p> <ul style="list-style-type: none"> – Laat ieder groepje een korte presentatie geven (ongeveer 1 minuut). In deze presentatie lichten ze toe wat ze hebben gemaakt. – Als ze zelf een vorm hebben gekozen, vraag je ook naar de argumenten daarvoor.

TIPS & VARIANTEN

<ul style="list-style-type: none"> – Het kan bij sommige vormen nodig zijn om de groep een eerste keer te begeleiden, zodat duidelijk wordt wat de bedoeling is.
<ul style="list-style-type: none"> – Laat elk groepje een eigen vorm kiezen, of laat de hele groep eerst een vorm kiezen waarmee alle groepjes gaan werken. – Als er op de laptops wordt gewerkt, kunnen de studenten SmartArt gebruiken. – Voor de durfallen: speel de tekst na of geef een korte presentatie.

VISUALISEREN – hoe doe je dat?

STAP 1

Vorm groepjes van drie.

STAP 2

Lees de tekst individueel.

STAP 3

Kies gezamenlijk de werkvorm die jullie willen gaan gebruiken om de inhoud van de tekst mee te verwerken.

STAP 4

Verwerk de informatie uit de tekst in de gekozen vorm, zodat je een visuele samenvatting krijgt.

STAP 5

Geef met je groepje een korte presentatie (1 minuut). In deze presentatie leg je uit wat jullie hebben gemaakt.

Voorbeeld

Taalvererving bij jonge kinderen

Snel en goed de eigen (moeder)taal verwerven is belangrijk. Behalve voor communicatie wordt taal gebruikt bij het organiseren van waarnemingen, het sturen van gedachten, het controleren van handelingen en het onthouden van gebeurtenissen. Al in de baarmoeder beginnen zich in de hersenen de gebieden te ontwikkelen die voor taalgebruik noodzakelijk zijn.

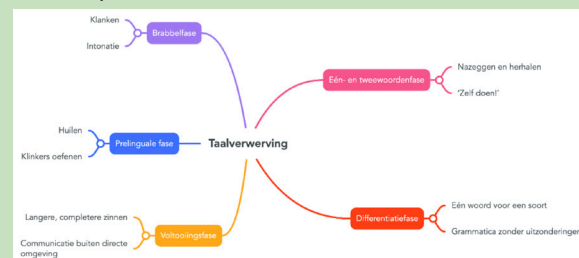
De eerste vijf jaar vormen de belangrijkste periode in de taalvererving van de mens. In deze tijd leert het kind wat taal inhoudt (taalbegrip) en hoe taal gebruikt kan worden (taalproductie). Spelenderwijs ontdekt het dat taal een functie heeft en stap voor stap breidt zijn kennis van en vaardigheid in de taal zich verder uit. Taalvererving is heel belangrijk, niet alleen voor de cognitieve maar ook voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind: het leert taal te gebruiken bij het maken, in stand houden en reguleren van contacten met anderen.

Inhoud

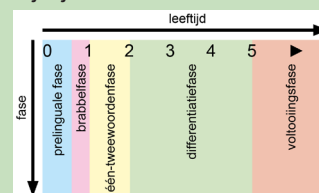
- 1 Omschrijving
- 2 Verloop van de taalvererving bij het jonge kind
 - 2.1 Voortalige of prelinguale fase
 - 2.2 De brabbelfase
 - 2.3 De één- en twee-woorden fase
 - 2.4 De differentiatiefase
 - 2.5 De voltooiingsfase
- 3 Geschiedenis en onderzoek
- 4 Tips voor ouders van jonge kinderen
- 5 Bronverwijzingen en referenties
- 6 Externe links- Nederlands
- 7 Auteur
- 8 Zoekwoorden

Lees de volledige tekst op http://www.babypedia.nl/index.php?title=Taalvererving_bij_jonge_kinderen

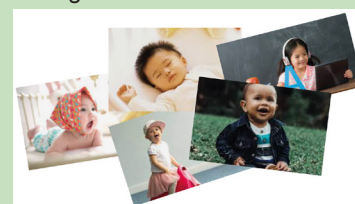
Mindmap



Tijdlijn



Collage



Schema

Fase ▶	prelinguale	brabbelfase	1-2-woorden	differentiatiefase	voltooiingsfase
Leeftijd ▼	0-7/8 mnd	7/8 mnd-1 jr	1-2 jr	2-5 jr	5-▶ jr
0-7/8 mnd	hullen om spieren te oefenen, klinkers, klanken				
7/8 mnd-1 jr		intonaties imiteren, onbekende klanken verduwen			
1-2 jr			na zeggen en herhalen, zelf twee woorden-zinneljes maken		
2-5 jr				meervoudsvormen, verkleinwoorden, grammaticale overregulering	
5-▶ jr					langere en completere zinnen, communicatie buiten vertrouwde omgeving