



# **TAAALBEWUSTE VAKLESSEN #HOEDAN**

Miranda Hijink & Meike Korpershoek

# INHOUD

- 1 Voorstelrondje
- 2 Stellingen
- 3 De reis van PWOA
- 4 Taalkaarten
- 5 Aan de slag: eigen lessen en die van collega's

# WIE ZIJN WIJ?



**MIRANDA**

docent Nederlands



**MEIKE**

docent Nederlands  
project geletterdheid



**TEAM PWOA**

60 collega's  
taalrijke opleidingen

# VOORSTELRONDJE

Docent of  
anders?

Welke  
instelling?

Welke  
opleiding?

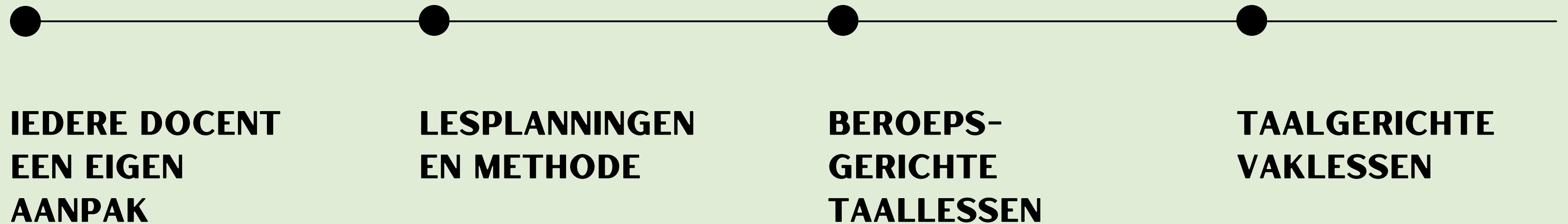
Ervaring met  
taalgerichte  
vaklessen?

**STELLING: ONZE  
STUDENTEN STUDEREN  
VOLDOENDE  
TAALVAARDIG AF**

**STELLING: EEN GOEDE  
TAAIBEHEERSING IS BIJ  
ONS EEN TEAM-  
VERANTWOORDELIJKHEID**

**STELLING: MIJN  
COLLEGA'S VOELEN ZICH  
CAPABEL GENOEG OM  
AANDACHT TE BESTEDEN  
AAN TAAL IN DE  
VAKLESSEN**

# DE REIS VAN PWOA, MBO COLLEGE WEST (ROCVA)





# TAAL- KAARTEN

- Ondersteuning bij aanbieden vakteksten
- Input vakdocenten: interviews, testronde
- Ontwikkeld met Tiba Bolle (ITTA)
- Workshop
- Enthousiasme vanuit teams
- Aandachtspunt: blijven monitoren
- Taalkaarten te vinden op site ITTA

## VISUALISEREN

### INFORMATIE

<p><b>Doel</b> Tekstbegrip vergroten door middel van het visualiseren van de inhoud</p> <p><b>Werkvorm</b> Mindmap, tekening, tijdlijn, schema, plattegrond, collage, grafiek of andere vorm</p> <p><b>Tijdsduur</b> 30 tot 50 minuten</p>	<p><b>Niveau</b> Ligt aan het niveau van de tekst; geschikt voor alle niveaus.</p> <p><b>Vorbereiding</b> Een tekst kiezen, eventueel materiaal klaarleggen.</p> <p><b>Materialen</b> Tekst, stiften, grote vellen papier, eventueel een laptop.</p> <p><b>Nut van de opdracht</b> Door de inhoud van de tekst te verwerken in een bepaalde vorm krijgen de studenten ene beter beeld van de inhoud van de tekst. Daarnaast nodigt de opdracht de studenten uit om de inhoud van de tekst op een creatieve manier weer te geven. Dit vergroot het plezier bij de studenten. Bovendien wordt een beeld beter onthouden dan een woord en beklijft een woord beter door het te koppelen aan een plaatje.</p>
--	---

### STAPPENPLAN (ACTIVITEITEN) VOOR DE DOCENT

<p><b>Introductie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Introduceer de tekst en leg uit wat de opdracht is.</li> <li>– Het is de bedoeling dat de studenten eerst de tekst lezen en de inhoud van de tekst vervolgens verwerken in een mindmap, tekening, tijdlijn, schema, plattegrond, collage, grafiek of een andere vorm.</li> <li>– Om de studenten op gang te helpen, kun je de eerste keer (keren) zelf aangeven welke vorm geschikt zou kunnen zijn.</li> </ul>
<p><b>Uitvoering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zorg dat de studenten in groepjes van drie komen te zitten. Geef ze de tijd om de tekst te lezen.</li> <li>– Laat de groepjes daarna een vorm kiezen. Bekijk welke keuze ieder groepje heeft gemaakt.</li> <li>– Als laatste krijgen de studenten de tijd om de informatie uit de tekst te verwerken in de gekozen vorm.</li> </ul>
<p><b>Terugkoppeling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Laat ieder groepje een korte presentatie geven (ongeveer 1 minuut). In deze presentatie lichten ze toe wat ze hebben gemaakt.</li> <li>– Als ze zelf een vorm hebben gekozen, vraag je ook naar de argumenten daarvoor.</li> </ul>

### TIPS & VARIANTEN

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Het kan bij sommige vormen nodig zijn om de groep een eerste keer te begeleiden, zodat duidelijk wordt wat de bedoeling is.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Laat elk groepje een eigen vorm kiezen, of laat de hele groep eerst een vorm kiezen waarmee alle groepjes gaan werken.</li> <li>– Als er op de laptops wordt gewerkt, kunnen de studenten SmartArt gebruiken.</li> <li>– Voor de durfallen: speel de tekst na of geef een korte presentatie.</li> </ul>

# 1. AAN DE SLAG MET DE TAAL- KAARTEN

Bekijk een of meerdere  
taalkaarten

Hoe kun je deze taalkaart  
inzetten in je les?

Is deze taalkaart bruikbaar  
voor de rest van je team?

Wat hebben je collega's nodig  
om de taalkaart te gebruiken?

**UITWISSELEN**

# 2. ANDERE IDEEËN VOOR JE TEAM

De taalkaart is één voorbeeld om taal te integreren

Wat zou je nog meer kunnen doen voor je collega's?

Welke vaardigheid verdient in jouw team aandacht?

Wat hebben je collega's nodig om hierop in te zetten?

**UITWISSELEN**

# **VRAGEN EN FEEDBACK**

**DANK VOOR**

**JULLIE**

**AANDAACHT**