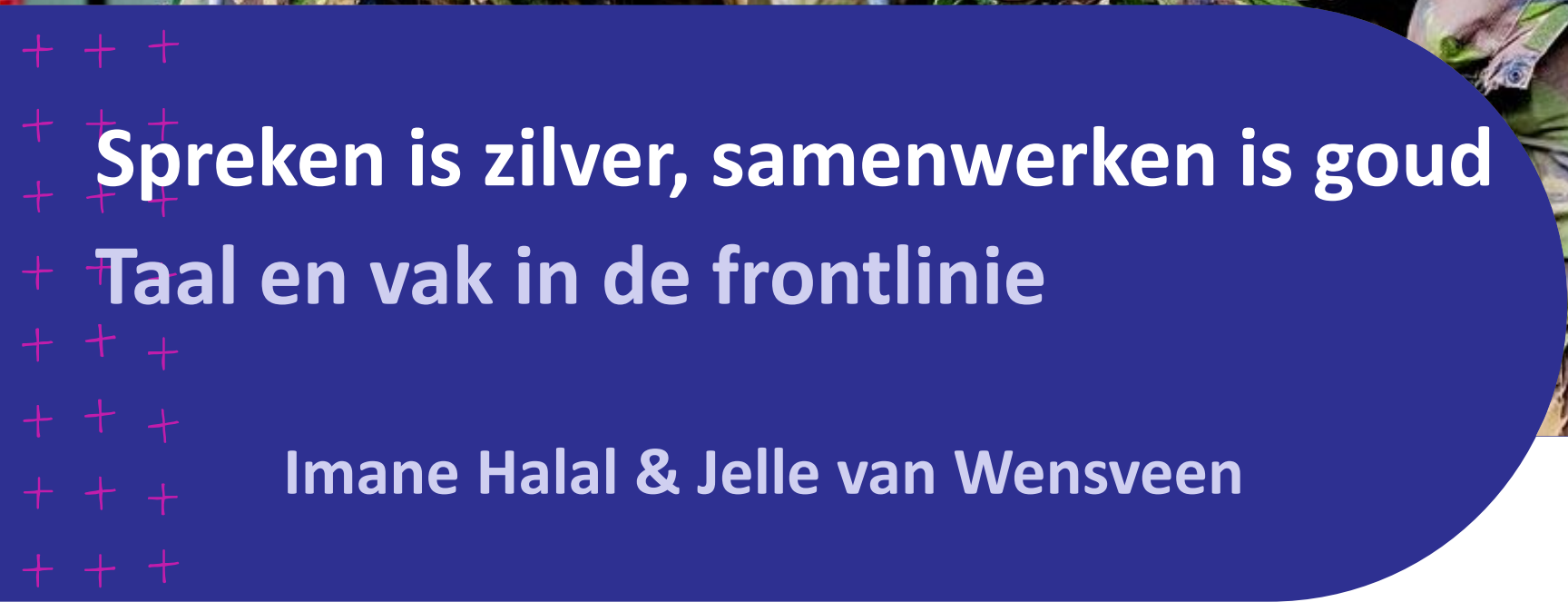




Taal en vak in de frontlinie

Imane Halal & Jelle van Wensveen

Inhoud

- Jouw beginsituatie
- Aanleiding en doel
- Onze opbrengst
- Korte analyse
- Interventie ontwerpen
- Uitdagingen
- Vragenronde

Jouw beginsituatie

10 min.



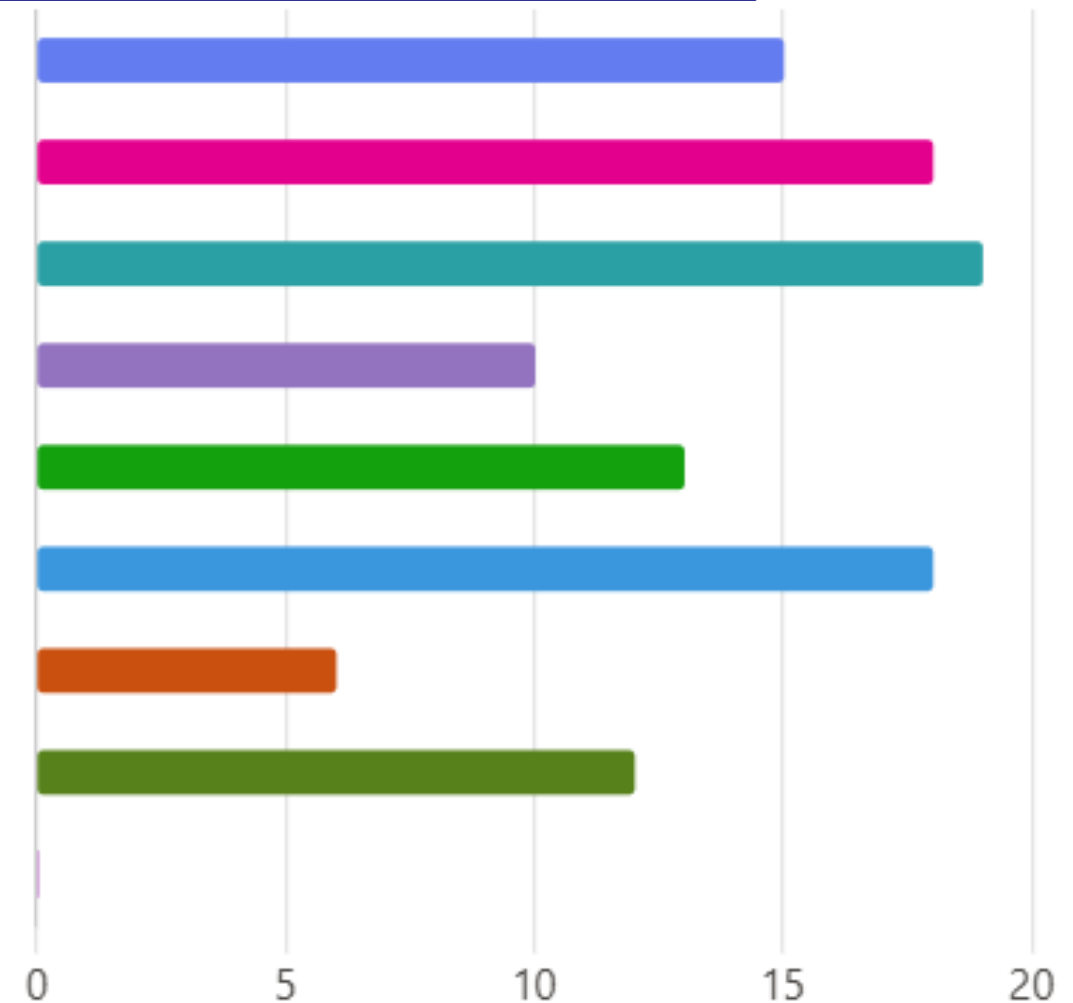
Uitwisseling

Bespreek welke taalproblemen jullie binnen jullie opleiding waarnemen bij studenten. Bekijk de 8 krachtige leersituaties en de vijf vuistregels.

1. Waar lopen jouw studenten tegenaan?
2. Op welke gebieden ondervinden jullie collega's taalproblemen bij studenten?

Onze aanleiding

● Studieteksten en opdrachten	15
● Instructie en uitleg	18
● Samenwerken en overleggen	19
● Argumenteren in discussie en betoog	10
● Beoordelings- en reflectiegesprekken	13
● Presentaties geven	18
● Brieven en e-mails schrijven	6
● Een verslag of werkstuk schrijven	12
● Andere	0

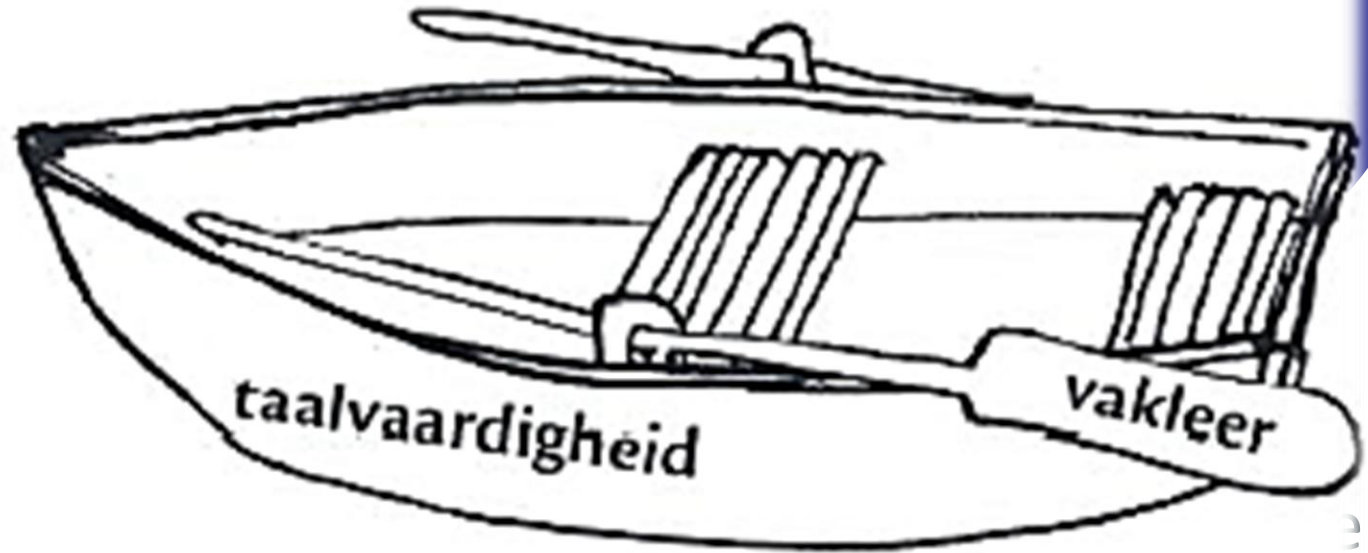


Wat?

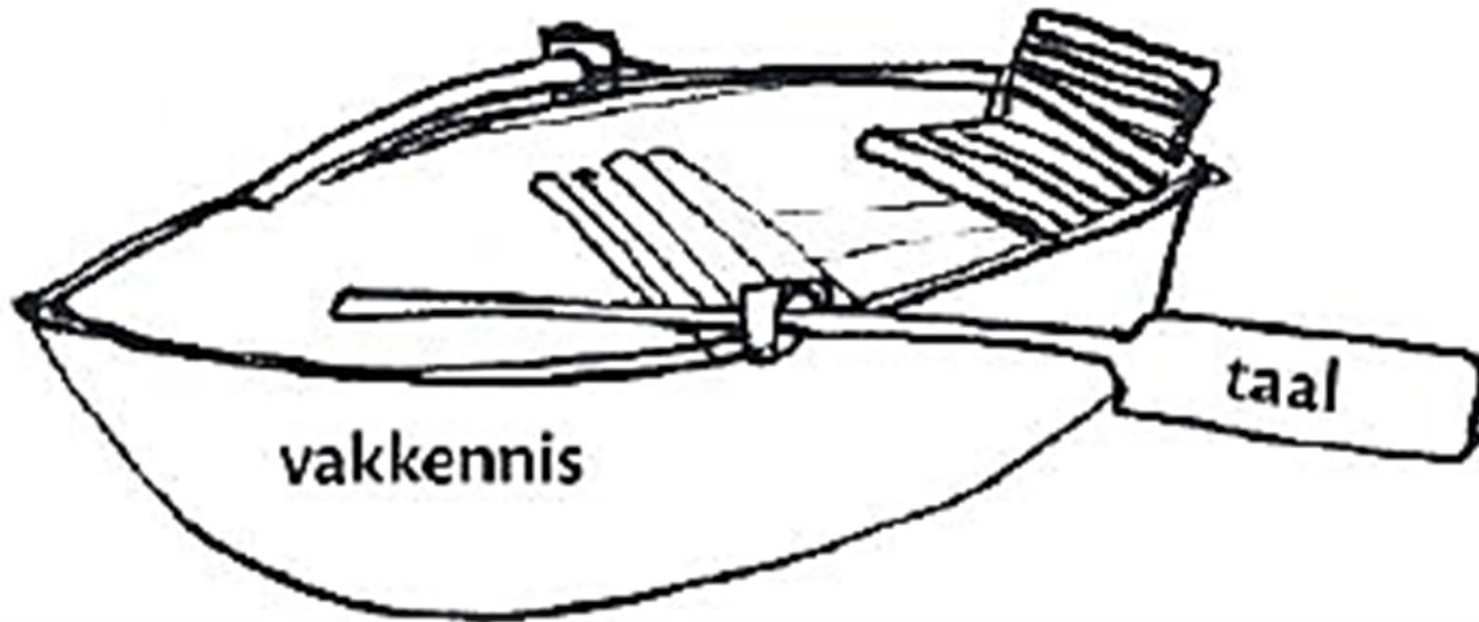
- › Als m...
- stude...
- op niv...

Hoe?

- › Enque...
- colleg...



en om
atie



leerd.

Onze opbrengst

- › afstemming leerlijnen militair/Nederlands;
- › inzetten beroepscontext;
- › alle militairen en docenten Nederlands;
- › uitgewerkte voorbeelden.



Presentatie militaire onderwerpen

Optreden in de onvoorspelbare operationele omgeving

Verzorgen van instructie

GROP niveau 3

PraktijkSTICHTING**leren**

Bijlage 1 Onderwerpen en ondersteunende informatie

Hieronder staan de onderwerpen waarover een presentatie kan worden gegeven, de instructeur zal de onderwerpen toewijzen aan de tweetallen.

Voor de onderstaande militaire onderwerpen kun je gebruik maken van de leer-/werkopdrachten van thema 1 en 2.

- Rangen en standen
- AAW
- Organisatie
- Brand
- CBRN
- Verbindingen
- ZHKH

Praktische uitvoering

	Week 1	Week 2	Week 3
Nederlands	- opdracht, spreekplan en rubric uitleggen; - voorbereidingstijd geven; - spreekplan bekijken + tips geven; - vragen opbouw en taalgebruik beantwoorden.	- extra voorbereidingstijd geven; - mogelijkheid om te oefenen; - spreekplan bekijken + tips geven; - vragen over opbouw en taalgebruik beantwoorden.	- 50% uitvoering per klas; - feedback m.b.v. rubric (docent + 2 medestudenten); - ingevulde rubrics meegeven, alleen tips en tops mondeling toelichten.
Militair	-	- +/- 20 min. tijd nodig; - presentaties inhoudelijk checken; - inhoudelijke vragen beantwoorden; - evt. extra informatie aanreiken.	- 50% uitvoering per klas; - feedback m.b.v. rubric (instructeur + 2 medestudenten); - ingevulde rubrics meegeven, alleen tips en tops mondeling toelichten.

Gebruik spreekplan

Gebruiken bij voorbereiding!

- informatie verzamelen;
- ordenen en structureren;
- informatie overbrengen op begrijpelijke en boeiende wijze.

(Bolle & Van Meelis, 2023)

De voorbereiding van je presentatie:

- Lees de opdracht die je van je docent hebt gekregen goed door.
- Maak een selectie van alle informatie die je hebt verzameld. Bepaal over welke informatie je gaat vertellen binnen de tijd.
- Vul daarna onderstaand spreekplan in.

Spreekplan presentatie

* Voorbeelden worden in **blauwe** tekst weergegeven.

Onderwerp: <i>beroepsmilitair</i>		Publiek: <i>medestudenten</i>
Doel: <i>informer</i> / <i>overtuigen</i> / <i>instrueren of activeren</i> / <i>amuseren</i>		
Tijdsduur presentatie: <i>6 minuten</i>		
Inleiding	Inhoud in steekwoorden:	Tijd:
➤ Opening/aandachtstrekker	<i>Waarom ik hier in mijn GVT sta? Omdat ik jullie ga informeren over het beroep militair!</i>	<i>30 sec.</i>
➤ Inhoudsopgave presenteren	Deelonderwerpen benoemen: 1. <i>Het beroep</i> 2. <i>Leuke kanten</i> 3. <i>Minder leuke kanten</i> 4. <i>Conclusie</i> 5. <i>Vragenronde</i>	<i>1 min.</i>
Kern	Inhoud in steekwoorden:	Tijd:
Per deelonderwerp 1. <i>Het beroep</i>	Deelonderwerpen inhoudelijk behandelen: ➤ <i>Krijgsmacht</i> ➤ <i>Taken en verantwoordelijkheden</i>	<i>3 min.</i>
2. <i>Leuke kanten</i>	➤ <i>Salaris en toelage</i> ➤ <i>Uitzendingen en avontuur</i>	
3. <i>Minder leuke kanten</i>	➤ <i>Werkdruk</i> ➤ <i>Privéleven</i>	
Slot	Inhoud in steekwoorden:	Tijd:
➤ Conclusie/samenvatting	Conclusie: <i>Dus nu weet je wat het beroep ...</i> Samenvatting: <i>Samenvattend is het leuk om beroepsmilitair te zijn omdat ... Maar ...</i>	<i>1 min.</i>
➤ Ruimte voor vragen uit het publiek en het publiek bedanken.		<i>30 sec.</i>

Gebruik rubric

Gebruiken bij voorbereiding, uitvoering en evaluatie!

- duidelijke vooraf opgestelde criteria;
- onderscheiden van inhoud, opbouw en taalgebruik;
- (peer)feedback organiseren in veilige (leer)omgeving;
- hun aanpak laten bespreken en ze elkaar tips laten geven.

(Bolle & Van Meelis, 2023)

Criteria:	Onvoldoende		Voldoende		Goed	
Inhoud						
Gevraagde inhoud	Student geeft onvoldoende informatie en voorbeelden.		Student geeft voldoende informatie en voorbeelden.		Student geeft ruim voldoende informatie en voorbeelden.	
Vormgeving presentatie	Presentatie bevat onvoldoende steekwoorden (en afbeeldingen).		Presentatie bevat soms steekwoorden (en afbeeldingen).		Presentatie bevat altijd steekwoorden (en afbeeldingen).	
Houding en taal						
Verstaanbaarheid	Student spreekt onverstaanbaar en hapert veel.		Student spreekt te zacht en/of hapert af en toe.		Student spreekt duidelijk verstaanbaar en hapert (bijna) niet.	
Non-verbale communicatie	Student maakt geen (oog)contact met het publiek.		Student maakt voldoende (oog)contact met het publiek.		Student maakt goed (oog)contact met het publiek en gebruikt handen om de presentatie visueel te ondersteunen.	
Vakwoorden en woordenschat	Student gebruikt geen vakwoorden. Varieert niet in woordgebruik.		Student gebruikt enkele vakwoorden. Varieert af en toe in woordgebruik.		Student gebruikt de gevraagde vakwoorden. Varieert vaak in woordgebruik.	
Grammaticale beheersing	Student maakt regelmatig fouten in zinsopbouw.		Student maakt af en toe fouten in zinsopbouw.		Student maakt zelden fouten in (complexe) zinsopbouw.	
Afstemming op publiek (formeel - informeel)	Manier van aanspreken past niet bij het publiek.		Manier van aanspreken past grotendeels bij het publiek.		Manier van aanspreken past goed bij het publiek.	
Opbouw						
Presentatie bevat inleiding - kern - slot	Presentatie bevat geen inleiding en slot.		Presentatie wordt kort ingeleid, heeft een kern en wordt afgesloten.		Presentatie wordt uitgebreid ingeleid, heeft een kern met meerdere deelonderwerpen en wordt afgesloten.	
Samenhang aanbrengen door signaalwoorden (<i>en, want, maar, omdat etc.</i>).	Student brengt geen samenhang aan door gebrek aan signaalwoorden.		Student brengt af en toe samenhang aan met enkele signaalwoorden.		Student brengt samenhang aan door gebruik van de juiste en voldoende signaalwoorden.	

Tips en tops:

- .
- .
- .

Korte analyse

5 min.



Neem het spreekplan en de rubric eerst in stilte door.
Bespreek daarna de volgende vragen in drietallen.

- › Wat valt jou op?
- › Wat is bruikbaar voor je eigen context?

Interventie ontwerpen

15 min.



Ontwerp voor een van jullie in 15 minuten een kleine interventie waarbij taal en vak samenkomen. Jullie krijgen een overzicht als hulpmiddel.

1. Wie zijn jouw studenten? (Doelgroep)
2. Welke vaardigheid/taaltaak wil je versterken?
3. Hoe ga je het team betrekken?
4. Wat is je taalsteun? (Checklist, spreek- of schrijfplan, rubric etc.)

› Wat is de eerste stap die jij binnen jouw afdeling gaat zetten?

Uitdagingen

- › Pitchen, tijd en ruimte eisen.
- › Militair instructeurs wilde niet meewerken.
- › Weinig tijd bij evaluatie met militairen.

Vragen?

Imane Halal



i.halal@rocmn.nl

Jelle van Wensveen



j.wensveen@rocmn.nl